

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УР
_____ С. А. Косова
«____» _____ 2024 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АФК.01 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
по профессии 19601 «Швея»

для лиц с ограниченными возможностями здоровья
(выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида)

Шатура
2024г.

Программа является адаптированной и предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессии 19601 Швея из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (для детей с умственной отсталостью)

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчики:

Павлова Нелли Витальевна – преподаватель физического воспитания

Одобрено

Цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин

Протокол № 8 от 010.06.2024 г.

Председатель ЦК: _____ С.П. Еремина

Пояснительная записка

Адаптированная образовательная программа учебного предмета «Физическая культура» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе профессионального обучения (далее ППО), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №767 от 02.08.2013 г. по профессии: 19601 «ШВЕЯ», методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20.04.2015г. № 06-830, рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ и нарушениями интеллекта.

Для реализации программы и физической реабилитации необходим индивидуальный подход к обучающимся. При выполнении тестирования физической подготовленности также необходим индивидуальный подход к каждому из обучающихся, для этого используются альтернативные упражнения.

Программа разработана в соответствии с:

-Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-№ 792-р; -Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

-Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;

-Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36.

-Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей профессии/специальности;

-Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015г. №06-830

-Письмом Минобрнауки РФ от 03.18.2014 г. № 06-281 «Требования к организации

образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса».

- Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения утвержденного директором техникума от 29.06.2015г

- Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306)

- Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки приказ от 16 ноября 2013г №06-2412вн.

- Рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями интеллекта.

Содержание

1.Паспорт рабочей программы дисциплины	6
1.1.Область применения программы	6
1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы	6
1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины	6
1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	7
1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины	7
2.Структура и содержание дисциплины	8
2.1.Объем дисциплины и виды учебных занятий	8
2.2.Тематический план и содержание дисциплины	9
3.Специальные условия реализации рабочей программы дисциплины	12
3.1.Образовательные технологии	21
3.2.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	21
3.3.Информационное обеспечение обучения	23
4.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	15

1. Паспорт рабочей программы дисциплины Физическая культура

1.1. Область применения программы

Примерная адаптированная программа учебной дисциплины (далее примерная программа) является частью адаптированной образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта от 2 августа 2013 г. № 767 по профессии “Швея”, учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 20.04.2015 г.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общеобразовательный учебный цикл программы ППКРС.

1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- текстильные материалы и изделия;
- детали швейных изделий;
- автоматизированные настилочные и раскройные комплексы;
- электронно-вычислительные машины (ЭВМ) для расчета кусков материалов;
- швейное оборудование универсальное, специальное, автоматического и полуавтоматического действия;
- мужские и женские изделия платьево-костюмного, пальтового ассортимента, мужская и женская поясная одежда, изделия бельевой группы.

1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Примерная адаптированная программа учебной дисциплины «Физическая культура» ориентирована на достижение **целей:**

- укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию, повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды;
- обучение основам техники движений, формированию жизненно необходимых умений и навыков;
- развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
- формирование необходимых знаний в области физической культуры личности;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями,

сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности;
- воспитание нравственных и волевых качеств, приучение к организованности, ответственности за свои поступки, любознательности, активности и самостоятельности.

В результате освоения учебной программы обучающийся

должен уметь:

У1-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

З1- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

Обязательная учебная нагрузка - 130 часов

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	130
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	130
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	130
Промежуточная аттестация в форме	зачета, дифференцированного зачета

2.2. Примерный тематический план и содержание дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические, контрольные работы		Объём часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
1 курс				
Раздел 1	Научно-методические основы формирования физической культуры личности		34	
Тема 1. Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры	Содержание учебного материала		2	1
	1	Физическая культура личности, физическое воспитание. Физическая культура в системе среднего профессионального образования		
Тема 1.2. Организация и методика проведения корректирующей гимнастики при нарушениях осанки	Содержание учебного материала			
	1	Выполнение комплекса ОРУ. Упражнения для коррекции осанки.	2	2
	2	Адаптация к физической нагрузке. Упражнения дыхательные, на внимание	2	2
	3	Подготовка и проведение упражнений, направленных на укрепление здоровья	2	2
	4	Основные приемы массажа и самомассажа.	2	2
	5	Упражнения для профилактики плоскостопия и др. заболеваний	2	2
	6	Выполнение комплексов упражнений ЛФК	2	2
Тема 1.3. Методика составления и проведения занятий физическими упражнениями гигиенической направленности	Содержание учебного материала			
	1	Оздоровительные ходьба и бег. Беговые упражнения.	2	2
	2	Развитие общей выносливости.	2	2
	3	Индивидуальная оздоровительная программа с учетом профессиональной направленности	2	2
	4	Массаж и самомассаж при физическом и умственном утомлении	2	2
	5	Вводная гимнастика физкультминутки и физкультпаузы	2	2
	6	Формирование двигательной компенсации. Упражнения на релаксацию	2	2
Тема 1.4. Основы ЛФК	Содержание учебного материала			
	1	Значение ЛФК для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	2	2
	2	Подбор средств и методов физической культуры для самостоятельных занятий	2	2
	3	Выполнение индивидуальных комплексов упражнений ЛФК	2	2
Тема 1.5. Дыхательная гимнастика	Содержание учебного материала			
	1	Дыхательные упражнения и дыхательная гимнастика	2	2
Раздел 2		Учебно-практические основы формирования физической культуры личности	38	
Тема 2.1. Основы методики	Содержание учебного материала			
	1	Основные принципы построения самостоятельных занятий	2	2

самостоятельных занятий физическими упражнениями				
Тема 2.2. Оздоровительная лыжная подготовка	Содержание учебного материала			
	1	Техника безопасности при занятиях на лыжах. Основы лыжных ходов	2	2
	2	Повороты на месте, торможения. Прохождение учебной дистанции	2	2
	3	Лыжные ходы. Прохождение учебного круга.	2	2
	4	Сочетание техники бега различными ходами	2	2
Тема 2.3. Адаптированные спортивные и подвижные игры	1	Адаптивные и подвижные игры на скорость	2	2
	2	Адаптивные и подвижные игры на меткость	2	2,3
	3	Эстафеты.	2	2
	4	Бадминтон. Короткая, плоская и высокая подачи	2	2
	5	Бадминтон. Прием подач	2	2
	6	Бадминтон. Удары справа, слева, нижние, плоские и верхние	2	2
	7	Бадминтон. Техника ударов в защите	2	2
	8	Бадминтон. Парные игры. Правила игры	2	2
	9	Настольный теннис. Положения игрока при выполнении игровых приемов	2	2
	10	Настольный теннис. Подача мяча.	2	2
	11	Настольный теннис. Прием подач	2	2
	12	Настольный теннис. Технические приемы нижним вращением	2	2
	13	Настольный теннис. Технические приемы без вращения мяча	2	2
	14	Зачет	2	3
2 курс				
Раздел 3	Формирование навыков здорового образа жизни, самостоятельных занятий и самоконтроля		34	
Тема 3.1. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки	Содержание учебного материала			
	1	Функциональные пробы, самоконтроль	2	2
	2	Средства и методы самоконтроля. Дневник самоконтроля	2	2
Тема 3.2 Легкая атлетика с использованием адаптивной физической культуры	1	Техника безопасности. Навыки бега на короткие дистанции	2	2
	2	Навыки бега на средние дистанции	2	2
	3	Навыки прыжков в длину	2	2
	4	Навыки метания теннисного мяча	2	2
	5	Навыки челночного бега	2	2

	6	Способы и методы самоконтроля при занятиях лёгкой атлетикой	2	2
Тема 3.3. Профилактическая гимнастика, оздоровительная гимнастика (адаптивные виды)	1	Общеразвивающие упражнения. Адаптация к нагрузке	4	2
	2	Индивидуальные специальные упражнения по назначению	4	2
	3	Упражнения с набивными мячами	4	2
Тема 3.4. Стретчинг	1	Основные упражнения стретчинга	2	2
	2	Комплекс упражнений стретчинг гимнастики	4	2
Раздел 4	Профессионально прикладная физическая подготовка		24	
Тема 4.1. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний	Содержание учебного материала			
	1	Гимнастические упражнения с элементами игры	2	2
	2	Гимнастические упражнения с элементами игры	2	2
	3	Упражнения на коррекцию осанки	2	2
	4	Упражнения на коррекцию осанки	2	2
Тема 4.2. Средства и методы направленного формирования профессионально значимых двигательных навыков	1	Комплекс упражнений для укрепления здоровья и повышения работоспособности	2	2
	2	Виды спорта для профессионально-прикладной физической подготовки	2	2
	3	Двигательно-координационные способности и основы их воспитания	2	2
Тема 4.3. Определение физической подготовленности и развития в избранной сфере профессионального труда	1	Функциональная и ортостатическая проба	2	2
	2	Комплекс упражнений на чередование с напряжением и расслаблением мышц	2	2
Тема 4.4. Методика формирования стойчивости к профессиональным заболеваниям, борьба с нерациональной мышечной напряженностью	1	Упражнения у гимнастической стенки	2	2
	2	Упражнения для снятия утомления	2	2
	3	Дифференцированный зачет	2	2,3
ИТОГО:			130	

3. Специальные условия реализации адаптированной рабочей программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

В учебном процессе, помимо лекций, широко используются активные формы проведения занятий, игровой метод, обучение в сотрудничестве (командная и групповая работа), здоровые берегающие технологии, личностно-ориентированные технологии. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению. В соответствии с требованиями ФГОС по профессиям СПО в перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений образовательного учреждения включены следующие помещения, которые должны отвечать действующим санитарным и противопожарным нормам:

Спортивный комплекс:

1. Спортивный зал;
2. Открытая спортивная площадка;

Инвентарь и оборудование:

3. Баскетбольные щиты с кольцами на стенах -2шт.
4. Гимнастические стенки-4шт.
5. Гимнастические скамейки -2 шт.
6. Перекладины -2шт.
7. Ворота с сетками мини-футбольные и футбольная.
8. Стол теннисный - 1шт.
9. Мячи: волейбольные -3шт., баскетбольные-3шт., футбольные-3шт.,теннисные -3шт.
10. Волейбольная сетка -1 шт.
11. Секундомер-1шт.
12. Скакалки гимнастические-2шт.
13. Бадминтон-2 комплекта
14. Мячи набивные – 2шт.
15. Ракетки для н/тенниса - 2 комплекта
16. Обручи металлические 5 шт.
17. Лыжи пластиковые с ботинками-8 пар

Залы:

библиотека, читальный зал, актовый зал.

Все помещения, объекты физической культуры и спорта и места для занятий физической подготовкой, на которых реализуется учебная дисциплина «Физическая культура», оснащены соответствующим оборудованием и инвентарем в зависимости от изучаемых разделов программы и видов спорта.

Программа направлена на создание комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с учетом состояния их здоровья и особенностей

психофизического развития, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, оказание им помощи в освоении основной образовательной программы.

Созданы специальные условия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды жизнедеятельности и учебной деятельности, система комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержка обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература:

- 1 Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2022 г..
2. Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтеевич, Г.И. Погодаев. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М. издательский центр «Академия», 2020 г..
3. Ткаченко, Владимир Сергеевич. Медико-социальные основы независимой жизни инвалидов : учеб.пособие для социальн.спец.вузов / Ткаченко, Владимир Сергеевич. - М. : Дашков и К`, 2020г.. - 381с. + библ.,слов.терминов.
- 4.Леонтьева О.С. Организационно-методические вопросы физического воспитания в специальной медицинской группе: методическое пособие. - МГЭИ.-2020.- 89с.

Дополнительная литература

- 6.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).
- 7.Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
- 8.Приказ Министерства образования и наука РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
9. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и наука РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Интернет-ресурсы

12. www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).
13. www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).
14. www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для оценки достижений обучающихся по изучению данного курса используется текущий контроль знаний. Текущий контроль проводится с целью проверки и оценки усвоения обучающимися учебного материала в процессе изучения темы и носит стимулирующий, корректирующий и воспитательный характер. Форма контроля для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. При оценке умений необходимо использовать индивидуальный подход в связи с возможными отклонениями в состоянии здоровья.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий при этом может учитываться как конкретный результат, так и техника выполнения физических упражнений, направленных на формирование жизненно важных умений и навыков, развитие физических качеств и др., а также уровень теоретических знаний.

Контроль качества обучения проводится в течении всего года и предусматривает контроль качества теоретических знаний путем собеседования, и практических умений по результатам выполнения теста физической подготовленности.

Преподаватель должен учитывать также результаты тестов на владение профессионально значимыми умениями и навыками; соблюдение норм здорового образа жизни; освоения комплекса упражнений гигиенической утренней гимнастики и комплекса физических упражнений профессиональной направленности;

Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы	Критерии оценок
Знать - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	- подготовка докладов по темам раздела - вопросы к собеседованию - выполнение и защита рефератов	оценка «5» ставится , если: студент самостоятельно выполнил все этапы практической работы; - самостоятельное задание выполнено полностью, в соответствии с заданием и получено верное представление результата соответствующего уровня сложности;
Умения -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	- самостоятельное выполнение физических упражнений в режиме дня - тестирование физических способностей, - ведение дневника самоконтроля	- полное соответствие требованиям по содержанию и оформлению отчета по практической работе; оценка «4» ставится , если: - работа выполнена полностью, но при выполнении самостоятельного задания потребовалась помощь преподавателя или использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи, частично соблюдены требования по оформлению отчета по практической работе работа выполнена полностью. оценка «3» ставится , если: - работа выполнена не полностью, но студент владеет основными навыками работы требуемыми для решения поставленной задачи. - отчет по практической работе или индивидуальному проекту не соответствует требованиям по оформлению. оценка «2» ставится , если: - допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере, значительная часть работы выполнена не самостоятельно; - отказ от защиты проекта в установленные сроки или неспособность объяснить существенные аспекты работы

Полный комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приводится в фонде оценочных средств.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

На основании данных о состоянии здоровья, обучающиеся распределяются для занятий физической культурой на медицинские группы: основную, подготовительную, специальную.

Обучающиеся, отнесенные к основной и подготовительной медицинским группам, занимаются физической культурой вместе. Для юношей и девушек, отнесенных к подготовительной группе, исключается выполнение учебных нормативов в противопоказанных им видах физических упражнений.

Для обучающихся отнесенных к специальной медицинской группе, занятия проводят по специальным учебным программам. Структура программы предполагает освоения в первый год обучения раздела Физическая культура и формирование жизненно важных умений и навыков, который обязателен для изучения и в котором предусматривается изучение тем:

- Физическое состояние человека и контроль за его уровнем;
- Основы физической подготовки;
- Эффективные и экономичные способы овладения жизненно важными умениями и навыками.
- Способы формирования профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков.

Необходимый теоретический материал излагается также на каждом занятии в форме бесед и рекомендаций.

Методико-практические занятия предусматривают освоение и творческое воспроизведение обучающимися основных методов и способов формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта. Деятельность обучающихся на этих занятиях направлена на овладение методами, обеспечивающими достижение практических результатов. В качестве форм методико-практической подготовки могут использоваться ролевые игры, тренинг, тематические задания для самостоятельного выполнения. **Учебно-тренировочные занятия** базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, применении разнообразных средств физической культуры и спорта для совершенствования спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки обучающихся для приобретения индивидуального и коллективного практического опыта физкультурно-спортивной и волонтерской деятельности. Одной из задач преподавателей, ведущих занятия по дисциплине

«Физическая культура», является выработка у обучающихся осознания важности, необходимости и полезности знаний и умений дисциплины для дальнейшей жизни и

работы по избранной специальности (профессии). Методическая модель преподавания дисциплины основана на применении активных методов обучения.

Принципами организации учебного процесса являются:

- объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
- активное участие обучающихся в учебном процессе;
- приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям.

С целью более эффективного усвоения обучающимися материала данной дисциплины рекомендуется при проведении практических занятий использовать наглядные пособия и технические средства обучения.

При изложении учебного материала в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с нарушением интеллекта с учетом их медицинских показаний, психофизического развития и индивидуальных возможностей планируется использовать следующие методы:

Словесные

- рассказ,
- объяснение,
- беседа,
- работа с учебником и книгой.

Наглядные

- наблюдение,
- демонстрация.

Практические

- физические упражнения.

Методы изложения новых знаний.

Контрольное тестирование включает в себя проверку овладения жизненно важными умениями и навыками и уровня развития физических качеств. Критерием оценки успешности освоения учебного материала выступает экспертная оценка преподавателя и оценка результатов соответствующих тестов, результаты которых рассматриваются с учетом динамики контролируемых показателей. Примерные контрольные нормативы по проверке овладения жизненно важными умениями и навыками.

Тесты для определения уровня функциональных систем организма

1. Ортостатическая проба

Измерить ЧССп в положении лёжа, затем встать и сразу же измерить ЧССп.

Высчитать разницу по формуле: ЧССп стоя – ЧССп лёжа.

Оценка ортостатической пробы	
Результат	Оценка
Менее 5	Отлично – «5»
5 – 8	Хорошо – «4»
9–12	Удовлетворительно – «3»
Более 12	Неудовлетворительно

2. Измерение ЧСС после нагрузки (ЧССн)

Измерить ЧСС в покое (ЧССп). Выполнить 30 приседаний в быстром темпе (можно с опорой), и снова измерить ЧСС.

Оценка теста 1	
Оценка	ЧСС (уд/мин)
Отлично – «5»	100-115
Хорошо – «4»	115-130
Удовлетворительно – «3»	130 и более

3. Определение коэффициента восстановления

Измерить частоту сердечных сокращений в покое (ЧССп). ЧССп измеряется в положении сидя после 3-5 минутного отдыха. Выполнить 30 приседаний в быстром темпе (можно с опорой), и измерить ЧССн. Отдохнуть 1 минуту и снова измерить пульс (ЧСС1). Коэффициент восстановления определить по формуле:

$R = 0,1 (ЧССп + ЧССн + ЧСС1 - 200)$. Теперь необходимо найденное число R сравнить со шкалой:

- меньше нуля – прекрасная приспособляемость организма к нагрузке;
- от 0 до 3 – высокая приспособляемость к нагрузке «5»;
- 3-6 – хорошая «4»;
- 7-10 – посредственная «3»;
- 11-15 – слабая;
- более 16 – очень плохая приспособляемость к нагрузке.

4. Проба Серкина

Проба Серкина состоит из трёх фаз.

I фаза – определяется во время задержки дыхания на вдохе в положении сидя (проба Штанге).

II фаза – после 20 приседаний за 30 с выполняется задержка дыхания на вдохе.

III фаза – после 1 минутного отдыха стоя повторяется задержка дыхания на вдохе.

Оценочные нормативы пробы Серкина

Группа тестируемых	Фазы пробы Серкина		
	I	II	III
Здоровые, тренированные – «5»	60 и более	30 и более	60 и более
Здоровые, нетренированные – «4»	40–55	15–25	35–55
Лица со скрытой недостаточностью кровообращения – «3»	20–35	12 и менее	24 и менее

5. Проба Ромберга

Пяточно-носовая (для студентов занимающихся в подгруппе А1) - и.п. – стойка, ноги врозь, носок левой касается пятки правой, руки в стороны, ладони вниз пальцы врозь, глаза закрыты. Оценивается время удержания равновесия в данном положении.

«Аист» (для занимающихся подгруппы А1) - и.п. – стойка на опорной ноге, другая согнута в колене, стопа на голени опорной ноги, руки в стороны, ладони вниз пальцы врозь, глаза закрыты. Оценивается время удержания равновесия в данном положении.

Оценка пробы Ромберга

Результат	Оценка
20 сек и более	Отлично – «5»
15 – 20 сек	Хорошо – «4»
12 – 15 сек	Удовлетворительно – «3»

Тесты по общей физической подготовленности для основной группы

№	Тесты	Оценка		4	3
1	Бег на 100 м (сек.)	М	15.0 и меньше	15.5	16.0
		Ж	17.5 и меньше	18.0	18.5
2	Поднимание и опускание туловища в положении лежа (кол-во раз)	М	и больше	40	30
		Ж	и больше	30	20
3	Подтягивание (кол-во раз)	М	и более	8	6
	Отжимание от скамейки (кол-во раз)	Ж	и более	8	6
4	2000 м бег (мин, сек.)	М	10,40 и меньше	11.00	11.50
	1000 м бег (мин, сек.)	Ж	4,30 и меньше	5,00	5,50
5	Приседания 1	М	и более	40	30

	мин. (кол-во раз)	Ж	40 и более	35	25
6	Прыжок в длину с места (см)	М	210 и больше	200	180
		Ж	180 и больше	170	150
7.	Челночный бег	М	7.1и<	7.6	8.3
		Ж	8,3и>	8,8	9.7

Тесты по общей физической подготовленности для обучающихся с нарушением ОДА

п/п	Название упражнения	Девушки			Юноши		
		Оценка в баллах					
		5	4	3	5	4	3
1	Сгибание-разгибание рук в упоре лежа с опорой на колени	15	12	8			
2	Сгибание-разгибание рук в упоре лежа	-	-	-	20	15	10
3	Поднимание и опускание туловища из положения лежа на спине, руки за головой	25	20	15	35	30	25
4	Динамометрия	35-50% от массы тела			55-80% от массы тела		
5	Гибкость	От «+5» до «+10»	От «0» до «+5»	От «-1» до «-5»	От «+5» до «+10»	От «0» до «+5»	От «-1» до «-5»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УМР
_____ С.А. Косова
«_____» _____ 2024 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
по профессии 19601 Швея

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(выпускников специальных (коррекционных) образовательных
учреждений VIII вида)

г. Шатура
2024

Организация-разработчик:

ГБПОУ МО «Шатурский энергетический техникум»

Разработчик:

Пантелеева Ольга Петровна, преподаватель спецдисциплин

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией профессиональных дисциплин
протокол № 9 от 03.06.2024 г.

Председатель ЦК _____ И.В. Рогуткина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний рекомендуется для обучения обучающихся с ОВЗ (выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида) по профессии 19601 Швея.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний относится к адаптационному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права согласно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

знать:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 34 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	34
Объём образовательной программы	34
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	10
в том числе:	
Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ		Объем часов	Уровень освоения
1			3	4
Раздел 1	Социальная адаптация		6	
Тема 1.1 Основы социальной адаптации	Содержание учебного материала		4	1
	1	Введение. Цели и задачи учебной дисциплины	1	
	2	Понятие и виды социальной адаптации	1	
	3	Этапы и стадии социализации	1	
	4	Механизмы социальной адаптации	1	
Тема 1.2 Конвенция ООН о правах инвалидов	Содержание учебного материала		2	1
	1	Конвенция ООН о правах инвалидов	1	
	2	Основные статьи конвенции	1	
Раздел 2	Основы Российского законодательства		26	
Тема 2.1 Конституционное право	Содержание учебного материала		2	1
	1	Основы конституционного строя РФ	1	
	2	Конституционные права и свободы граждан	1	
Тема 2.2 Основы гражданского законодательства	Содержание учебного материала		5	1
	1	Гражданский кодекс РФ	1	
	2	Основы наследственного права	1	
	3	Жилищное право	1	
	Практическое занятие № 1 Решение ситуационных задач по основам наследственного права		2	2
Тема 2.3 Основы семейного законодательства	Содержание учебного материала		9	1
	1	Семейное законодательство РФ	1	
	2	Порядок и условия заключения и расторжения браков	1	
	3	Права и обязанности супругов	1	
	4	Права и обязанности родителей и детей	1	
	5	Правовая защита детей, оставшихся без попечения родителей	1	
	Практическое занятие № 2 Изучение брачного договора		2	2
	Практическое занятие № 3 Алиментные обязательства членов семьи		2	2
Тема 2.4 Основы	Содержание учебного материала		6	1
	1	Трудовое законодательство РФ	1	

трудового законодательства	2	Трудовой договор	1	
	3	Особенности регулирования труда инвалидов	1	
	4	Трудовой распорядок. Дисциплина труда	1	
	Практическое занятие № 4 Определение общих прав и обязанностей работодателя и работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ		2	2
Тема 2.5 Социальная защита инвалидов в РФ	Содержание учебного материала		4	1
	1	Социальная защита инвалидов в РФ	1	
	2	Основной перечень гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ	1	
	Практическое занятие № 5 Права пожилых и инвалидов на льготы и пособия		2	2
Контрольная работа			2	3
Всего:			34	

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- учебные наглядные пособия;

Технические средства обучения:

ПК, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.И. Шкатулла, В.В. Надвикова, М.В. Сытинская Основы права: учебное пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 224с.
2. ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов». Конвенция о правах инвалидов
3. ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»

Дополнительные источники:

1. Акатов Л.И. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья - М.: Владос, 2019
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51 – ФЗ (в ред.29.04.2018) / Консультант Плюс
3. Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 29.12.2017) / Консультант Плюс
4. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 05.02.2018) / Консультант Плюс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса и контрольного задания.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля о оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать нормы позитивного социального поведения; - использовать свои права согласно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях; знать: - механизмы социальной адаптации; - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; - основы гражданского и семейного законодательства; - основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; - функции органов труда и занятости населения.	Оценка выполнения практического задания Устные опрос Оценка выполнения контрольного задания Тестирование

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УМР
_____ С.А. Косова
«_____» _____ 2024 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.02 Психология личности и профессиональное самоопределение

по профессии 19601 Швея

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(выпускников специальных (коррекционных) образовательных
учреждений VIII вида)

г. Шатура
2024

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчик:

Пантелеева Ольга Петровна – преподаватель спецдисциплин

Одобрено

Цикловой комиссией профессиональных дисциплин

протокол № 9 от 03.06.2024 г.

Председатель ЦК: _____ И.В. Рогуткина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.02 Психология личности и профессиональное самоопределение

1.1 Область применения адаптированной рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины АД.02 Психология личности и профессиональное самоопределение рекомендуется для обучения обучающихся с ОВЗ (выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида) по профессии 19601 Швея.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к адаптационному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.

знать:

- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;
- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- основные принципы и технологии выбора профессии;
- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 34 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	34
Объем образовательной программы	34
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	10
в том числе:	
Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
АД.02 Психология личности и профессиональное самоопределение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объём часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала		2	1
	1	Профессиональная значимость дисциплины	2	1
Тема 1 Познавательные процессы личности	Содержание учебного материала		8	1,2
	1	Ощущение	1	
	2	Восприятие	1	
	3	Память	1	
	4	Практическое занятие: Развитие памяти	1	
	5	Мышление	1	
	6	Практическое занятие: Развитие логического мышления	1	
	7	Внимание	1	
	8	Воображение и интуиция	1	
Тема 2 Эмоционально-волевая характеристика личности	Содержание учебного материала		4	1,2
	1	Эмоции	1	
	2	Чувства	1	
	3	Воля. Основные этапы волевого процесса	1	
	4	Практическое занятие: Оценка силы воли	1	
Тема 3 Проявление индивидуальных особенностей личности в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		12	1, 2
	1	Личность и деятельность	2	
	2	Темперамент	2	
	3	Практическое занятие: Влияние темперамента на выбор профессии	2	
	4	Характер. Черты характера	2	
	5	Практическое занятие: Исследование силы характера	2	
	6	Способности-важное условие успеха в профессиональной деятельности	1	
	7	Практическое занятие: Коммуникативные и организаторские способности	1	
Тема 4 Профессиональное самоопределение личности	Содержание учебного материала		7	1,2
	1	Самоопределение – механизм становления личности	1	
	2	Внутренние и внешние условия самоопределения	1	
	3	Содержательно-процессуальная характеристика профессионального самоопределения	1	
	4	Проблемы при профессиональном определении	1	

	5	Практическое занятие: Исследование самооценки, ее влияния на личность и профессиональную деятельность	2	
	6	Помощники в профессиональном самоопределении	1	
Контрольная работа			1	3
Всего:			34	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Психология личности и профессиональное самоопределение

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- учебные наглядные пособия;

Технические средства обучения:

ПК, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Г.М. Шеламова Психология и этика профессиональной деятельности: учеб. пособие - М.: Издательский центр «Академия», 2019
2. С.Н. Чистякова, Н.Ф. Родичева От учёбы к профессиональной карьере М.: Издательский центр «Академия», 2019

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими; - использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; - на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения; - планировать и составлять временную перспективу своего будущего; - успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;	Оценка групповых или индивидуальных заданий по заданным темам, анализа практических работ обучающихся
Знания:	
- необходимой терминологии, основы и сущность профессионального самоопределения; - простейших способов и приемов развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основных механизмов психической регуляции поведения человека; - современного состояние рынка труда, мира профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; - основных принципов и технологий выбора профессии; - методов и форм поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.	Устный опрос Тестирование Написание докладов Подготовка сообщений

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УР
_____ С.А. Косова
« ____ » _____ 2024 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.03 ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА
профессионального обучения по профессии 19601 Швея
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений
VIII вида)

г. Шатура
2024

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины **АД.03 ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА**, разработана для обучения обучающихся с ОВЗ (выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида по профессии 19601 Швея

Разработчик(и): Деева Вера Васильевна- преподаватель спецдисциплин

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией

протокол № 9 от 03.06. 2024 г.

Председатель ЦК

И.В. Рогуткина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5. НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	8

1.ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.03 ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА

1.1. Область применения адаптированной рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины АД.03. Основы интеллектуального труда является частью Адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 19601 Швея, для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью), не имеющих основного общего или среднего общего образования в соответствии с квалификационными характеристиками рабочих, занятых на предприятиях швейной промышленности по профессии Швея.

1.2. Место дисциплины АД.03. Основы интеллектуального труда в структуре адаптированной образовательной программе

Учебная дисциплина АД.03. Основы интеллектуального труда относится к Адаптационному циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины АД.03. Основы интеллектуального труда:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен уметь:

- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;
- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;
- представлять результаты своего интеллектуального труда;
- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;
- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;
- применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен знать:

- особенности интеллектуального труда обучающегося на различных видах аудиторных занятий;
- основы методики самостоятельной работы;
- принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;

- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- способы самоорганизации учебной деятельности;
- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).

1 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД.03.

Основы интеллектуального труда

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	10
Форма промежуточной аттестации	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики отрасли и предприятия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Основные подразделения образовательной организации.	Содержание учебного материала			
	1	Знакомство с историей техникума. Основные подразделения образовательной организации. Знакомство с сайтом техникума.	1	1
Тема 2. Интеллектуальный труд и его значение в жизни общества	Содержание учебного материала			
	1	Образование как сложный социально-экономический организм. Понятие и сущность интеллектуального труда. Интеллектуальный труд как профессиональная деятельность, его роль в обществе. Специфика интеллектуальной деятельности. Принципы организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией.	1	1
Тема 3. Права и обязанности обучающегося	Содержание учебного материала			
	1	Права и обязанности обучающихся Изучение Устава ГБПОУ МО «Шатурский энергетический техникум», Правила внутреннего распорядка обучающегося	6	1
	2	Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся Изучение Положения о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся		
	3	О стипендиях и мерах социальной поддержки Изучение Положения о стипендиальном обеспечении и мерах социальной поддержки обучающихся и студентов ГБПОУ МО «Шатурский энергетический техникум»		
	4	О внешнем виде обучающегося Изучение Положения о Дресс коде обучающегося		
Тема 4. Организация рабочего времени	Содержание учебного материала			
	1	Различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья. Инструменты организации времени. Ментальные ловушки.	1	1
		Практическая работа № 1 Самооценка: личное отношение к своему времени. Постановка целей и задач	2	2

Тема 5. Организация учебного процесса: лекции, семинары, практические и лабораторные работы. Особенности работы обучающегося на различных видах аудиторных занятий	1	Лекции, семинары, их роль в учебном процессе. Формы организации учебного процесса в техникуме. Основные функции форм обучения. Лекция. Типы лекций. Структура лекции. Интерактивные элементы лекции. Нетрадиционные формы проведения лекций.	2	1
	2	Семинар, практические и лабораторные работы в учебном процессе. Особенности проведения семинарских, практических и лабораторных занятий и подготовка к ним		
	3	Особенности работы обучающихся на различных видах аудиторных занятий.		
Тема 6. Самостоятельная работа обучающегося	Содержание учебного материала			
	1	Самообразование как фактор успешной профессиональной деятельности. Роль самообразования и самостоятельной работы в развитии обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Основы организации самостоятельной работы обучающихся. Основные этапы планирования самостоятельной работы.	2	1
	2	Основные требования к самостоятельной работе. Типы и виды самостоятельных работ. Уровни самостоятельной деятельности обучающихся: репродуктивный (тренировочный), реконструктивный, творческий (поисковый). Приемы активизации самостоятельной работы обучающихся		2
Тема 7. Технология конспектирования	Содержание учебного материала			
	1	Понятие конспекта. Классификация конспектов. Отбор и переработка первичной информации для конспекта. Правила сокращения слов. Рекомендации к написанию конспекта. Недостатки стандартного конспектирования.	2	1
	Практическая работа № 2 Составление конспекта по предложенной теме		2	2
Тема 8. Формы и методы проверки знаний обучающегося	Содержание учебного материала		2	1
	1	Назначение контроля и предъявляемые к нему требования. Формы контроля. Особенности основных форм контроля в профессиональном обучении. Методы проверки знаний обучающихся		
Тема 9. Организация промежуточной аттестации обучающегося	Содержание учебного материала		2	1
	1	Организация промежуточной аттестации обучающихся. Виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. Подготовка к сдаче контрольных работ, аттестаций, зачетов и экзаменов. Правила и приемы эффективной работы. Особенности итоговой аттестации обучающихся профессиональной подготовки. Организация итоговой аттестации. Итоговая аттестация.		
Тема 10. Реферат как форма	Содержание учебного материала		2	1

самостоятельной работы обучающегося	1	Реферат. Структура и его содержание Реферат как форма рубежного контроля – контрольная работа Виды рефератов. Основные этапы выполнение реферата. Структура и содержание реферата. Требования к оформлению реферата		
		Практическая работа № 3. Подготовка реферата на заданную тем	2	3
Тема 11. Основы работы с электронными ресурсами		Содержание учебного материала	2	1
	1	Правила работы с электронными ресурсами. Электронные образовательные ресурсы. Классификация электронных изданий. Электронная информация, ее виды. Организация работы с электронными ресурсами в процессе обучения.		
		Практическая работа № 4 Работа с удаленными электронными ресурсами. Электронная почта	2	2
Тема 12. Доклад: содержание, этапы, правила подготовки и выступления		Содержание учебного материала	1	1
	1	Содержание, этапы, правила подготовки доклада. Обобщенная структурно-логическая схема действий и операций по подготовке доклада.		
		Практическая работа № 5. Составление доклада на выбранную тему	2	3
		ИТОГО	34	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя
3. Учебные наглядные пособия по курсу
4. Комплект плакатов

Технические средства обучения:

1. компьютер с лицензионным программным обеспечением
2. презентации по курсу обучения
3. мультимедиа проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Воронцов Г.А. Основы технологии интеллектуального труда студентов –Ростов н/Д: РГПУ, 2014.
2. Воронцов Г. А. Труд студента: ступени успеха на пути к диплому -М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
3. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учеб.пособие /И.Н. Кузнецов.–М.: Дашков и Ко, 2013. –[Электронный ресурс:
<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114174>
4. Лебедев С. А. Методы научного познания -М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

Дополнительные источники:

1. Валеева Н.Ш. Гончарук Н.П. Психология и культура умственного труда – М.: КноРус, 2014.
2. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014.
3. Современные образовательные технологии / под ред. Н.В. Бордовской – М.: КНОРУС, 2014.
4. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований - М.: Дашков и К°, 2014

Интернет-ресурсы:

<http://mmtehnikum.ru/>

<http://studentlight.net/doclad.php>

<http://studentlight.net/prezentacia.php>

<http://spedkoll.ru/opornye-konspekty> – опорные конспекты занятий педагогов для обучающихся с ОВЗ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников; - работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья; - выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию; - представлять результаты своего интеллектуального труда; - ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты; - рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья; - применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы; - использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной	Экспертное наблюдение в ходе практических работ. Отчеты по практическим работам.

деятельности для эффективной организации самостоятельной работы.	
Знания:	
- особенности интеллектуального труда обучающегося на различных видах аудиторных занятий; - основы методики самостоятельной работы; - принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией; - различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья; - способы самоорганизации учебной деятельности; - рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).	Экспертное наблюдение в ходе практических работ. Отчеты по практическим работам. Тестирование.

5. НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в РФ»
2. Концепция долгосрочного социально – экономического развития РФ на период до 2020 года. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р.
3. Методические рекомендации по психолого – педагогическому сопровождению обучающихся в учебно – воспитательном процессе в условиях модернизации образования. Приложение к письму Минобрнауки от 27.06.2003 № 28-51-513/6
4. О государственной программе Российской Федерации «Доступная среда на 2011-2015 годы». Постановление от 07.03.2011 № 175
5. О мероприятиях по реализации государственной социальной политики. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597

6. «О ратификации Конвенции о правах инвалидов». Закон РФ от 03.05.2012 № 46-ФЗ

7. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УМР
_____ С.А. Косова
«_____» _____ 2024 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.04 Адаптивные ИКТ

по профессии

19601 Швея

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(выпускников специальных (коррекционных) образовательных
учреждений VIII вида)

г. Шатура

2024

Организация–разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчик:

Дубинкина Ольга Александровна– преподаватель спецдисциплин

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией профессиональных дисциплин

протокол № 9 от 03.06.2024 г.

Председатель ЦК _____ И.В. Рогуткина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. Паспорт рабочей программы адаптационной дисциплины

АД.04 Адаптивные ИКТ

1.1. Область применения программы адаптационной дисциплины

Рабочая программа адаптационной дисциплины разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Программа адаптационной дисциплины разработана в отношении отдельной учебной группы обучающихся, выпускников специальных (коррекционных) ОУ VIII вида по профессии 19601 Швея

Программа адаптационной дисциплины может быть использована для изучения информационных и коммуникационных технологий, доступных обучающимся с ОВЗ, в рамках программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной профессиональной программы.

Адаптационная дисциплина АД.04 Адаптивные ИКТ входит в адаптационный цикл, изучается во 2 семестре, преемственно связана с другими адаптационными дисциплинами, специальными дисциплинами и профессиональными модулями.

1.3. Цели, задачи, требования к результатам освоения дисциплины

Целью адаптационной дисциплины является приобретение и использование навыков успешной работы в информационной среде и сферой компьютерных технологий посредством знаний, приобретенным в ходе освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины "АД.04

Адаптивные

ИКТ" обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен

уметь:

- работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;

винд

знать:

- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;
- приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

1.4. Количество часов на освоение программы адаптационной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 30 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 30 часов.

2. Структура и примерное содержание адаптационной дисциплины

2.1. Объем адаптационной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
В том числе:	
лекции	2
практические занятия	28

2.2. Тематический план и содержание

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала		1	1
	1	Основные этапы развития информационного общества	1	
Тема 2. Средства информационных и коммуникационных технологий	Содержание учебного материала		3	
	1	Основные характеристики компьютеров. Использование периферийных устройств. Защита информации	1	1
	Практические занятия		2	2
	1	Программное обеспечение		
	2	Антивирусная защита		
Тема 3. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала		2	2
	Практические занятия			
	1	Понятие информации. Поиск, передача, хранение		
Тема 4. Технологии работы с информацией	Содержание учебного материала		18	2
	Практические занятия			
	1	Работа с текстовой информацией. Создание документа Word		
	2	Работа с индексами. Вставка символов		
	3	Панель инструментов Рисование		
	4	Создание таблицы диаграмм в Word		
	5	Работа с табличной информацией		
	6	Ввод формул. Вычисления по формулам		
	7	Графические возможности табличного редактора		
	8	Работа с инструментами Paint. Создание рисунка		
	9	Технология работы с мультимедийными презентациями		
Тема 5. Телекоммуникационные технологии	Содержание учебного материала		6	2
	Практические занятия			
	1	Общение в Интернет. Возможности сети для профессиональной деятельности		
	2	Поиск информации		

	3	Посещение музея онлайн		
--	---	------------------------	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация адаптационной дисциплины требует наличия специально оборудованного учебного класса с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья разных нозологий. Оборудование учебного кабинета: компьютеры, проектор, интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные

Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. – М.: 2022

Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2022

Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. – М.: 2022

Интернет-ресурсы

<http://fcior.edu.ru> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://school-collection.edu.ru/> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://www.intuit.ru/studies/courses> – открытые Интернет-курсы «Интуит» по курсу

«Информатика»

<http://lms.iite.unesco.org/> – Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям

<http://ru.iite.unesco.org/publications/> – открытая электронная библиотека

«ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании

<http://digital-edu.ru/> – справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования» <http://window.edu.ru/> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям	Оценка индивидуальных заданий по заданным темам, анализ практических работ обучающихся
Использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации	
Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами	
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
Использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности	
Использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности	
Использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства	
Знать:	
Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;	Устный опрос
Современное состояние уровня и направления развития технических и программных средств универсального и специального назначения;	
Приемы поиска информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.	практические занятия, тестирование, зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УМР
_____ С.А. Косова
«____» _____ 2024 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК 01.01 Технология обработки текстильных изделий

профессиональной подготовки по профессии 19601 «Швея»

для лиц с ограниченными возможностями здоровья
(выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида)

Шатура
2024

Организация-разработчик-ГБПОУ «ШЭТ»

Разработчик: Рогуткина Ирина Викторовна– преподаватель спецдисциплин

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией профессиональных дисциплин

протокол № 9 от 03.06.24 г.

Председатель ЦК: _____ И.В.Рогуткина

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4стр.
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5стр.
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16стр.
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17 стр.
5.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	18стр.

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК 01.01. Технология обработки текстильных изделий

1.1 Область применения программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины рекомендуется для обучения обучающихся с ОВЗ (выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида) по профессии 19601 «Швея»

1.2 Место учебной дисциплины в структуре профессиональной подготовки:

Учебная дисциплина относится к профессиональному учебному циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебного предмета:

Целью образования в области технологии обработки текстильных изделий является формирование у обучающихся устойчивых знаний о способах изготовления швейных изделий и их классификации, структуре, свойствах и области применения строчек и швов, их назначении, режимах подготовительно-раскройного производства, технологической последовательности обработки швейных изделий разных классов и видов, способах обработки различных швейных узлов и окончательной обработки швейных изделий и использования полученных знаний на практике.

В целях углубления и закрепления полученных знаний предусмотрено проведение практических работ и индивидуальных работ. В конце всего курса обучения экзамен. В результате изучения программного материала у обучающихся формируется система знаний об основах современной техники и технологии швейного производства в объеме, необходимом для освоения профессии и дальнейшего повышения производственной квалификации

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать рабочее место для ручных и машинных работ;
- организовывать рабочее место для ВТО;
- выполнять поузловую обработку деталей и узлов швейных изделий;
- выполнять ручные и машинные строчки.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- значение правильной организации рабочего места;
- правила пользования и назначение инструментов и приспособлений;
- виды ручных стежков и строчек;

- требования к выполнению ручных, машинных работ и ВТО;
- терминологию ручных, машинных работ, ВТО.

Требования и правила безопасных условий труда при выполнении ручных, машинных работ, ВТО.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 240ч.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	240
в том числе:	
теоретические занятия	212
практические занятия	25
дифференцированные зачеты	3

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета МДК 01.01. «Технология обработки текстильных изделий»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы (если предусмотрены)		Объём часов	Уровень усвоения
I курс				
Раздел 1	Введение		3	
Тема 1.1 Общие сведения об одежде	Содержание учебного материала		3	1
	1	Функции одежды	1	
	2	Требования к одежде	1	
	3	Классификация одежды	1	
Раздел 2	Виды работ применяемые при изготовлении одежды		26	
б Ручные работы	Содержание учебного материала		9	1
	1	Охрана труда и организации рабочего места при выполнении ручных работ	1	
	2	Инструменты для ручных работ	1	
	3	Приспособления для ручных работ	1	
	4	Элементы ниточного соединения. Классификация ручных стежков и строчек	1	
	5	Строчки образуемые прямыми, косыми, крестообразными стежками	1	
	6	Строчки образуемые петлеобразными, петельными, специальными стежками	1	
	7	Терминология ручных работ	1	
	8	Технические условия для выполнения ручных работ	1	
	Практическая работа №1			
	9	Выполнение операций сметывание, наметывание, приметывание	1	2
Тема2.2 Машинные работы	Содержание учебного материала		9	1
	1	Охрана труда и организация рабочего места для выполнения машинных работ	1	
	2	Виды машинных строчек	1	
	3	Характеристика соединительных швов	1	
	4	Характеристика краевых швов	1	
	5	Характеристика отделочных швов	1	
	6	Терминология машинных работ	1	
	7	Технические условия для выполнения машинных работ	1	
	Практическая работа № 2			
	8	Выполнение схемы соединительных машинных швов	1	2
	9	Выполнить по образцу изделия схемы машинных строчек и объяснить их назначение	1	
Тема2.3	Содержание учебного материала		4	1

Влажно- тепловая обработка (ВТО)	1	Охрана труда и организация рабочего места при выполнении ВТО	1	
	2	Режимы ВТО	1	
	3	Терминология ВТО	1	
	4	Технические условия на выполнение ВТО	1	
Тема 2.4 Клеевые методы обработки деталей одежды	Содержание учебного материала		4	1
	1	Сущность клеевого метода	1	
	2	Виды клеевых материалов	1	
	3	Технология изготовления одежды с применением клеевых материалов	1	
	Практическая работа № 3			
	4	На образцах соединить основные детали с клеевыми	1	2
Раздел 3	Обработка деталей и узлов швейных изделий		36	
Тема 3.1 Обработка мелких деталей	Содержание учебного материала		7	1
	1	Обработка клапана с прокладкой и без прокладки	1	
	2	Обработка клапана с бейкой	1	
	3	Обработка клапанов с окантовкой, оборкой, кантом	1	
	4	Обработка листочек	1	
	5	Обработка пояса и шлевок	1	
	6	Обработка пат и хлястиков	1	
	Практическая работа №4			
	7	По образцам составить перечень деталей и перечислить виды работ	1	2
Тема 3.2 Выточки их разновидности	Содержание учебного материала		4	1
	1	Виды выточек	1	
	2	Обработка выточек расположенных на линии талии	1	
	3	Обработка выточек исходящих от среза	1	
	4	Обработка подрезов	1	
Тема 3.3 Обработка кокеток и рельефов	Содержание учебного материала		8	1
	1	Виды кокеток	1	
	2	Обработка и соединение не отлетных кокеток с основными деталями	1	
	3	Обработка и соединение фигурных кокеток	1	
	4	Обработка и соединение кокеток с отделочными деталями	1	
	5	Виды рельефов	1	
	6	Обработка стачного рельефа	1	
	7	Обработка настрочного рельефа и накладного рельефа	1	
	Практическая работа № 5			

	8	По образцам. составить технологическую последовательность обработки рельефов, кокеток	1	2
Тема 3.4 Обработка накладных карманов	Содержание учебного материала		7	1
	1	Виды накладных карманов	1	
	2	Обработка верхнего среза накладного кармана	1	
	3	Обработка накладного кармана с планкой	1	
	4	Обработка накладного кармана с настрачиванием более 0,3 см	1	
	5	Обработка накладного кармана с бейкой по всему контуру	1	
	6	Обработка накладных карманов с оборкой и кантом	1	
	Практическая работа № 6			
	7	По образцам определить вид карманов: составить технологическую последовательность обработки	1	2
Тема 3.5 Обработка прорезных карманов	Содержание учебного материала		10	1
	1	Виды прорезных карманов	1	
	2	Обработка карманов с клапаном и одной бейкой	1	
	3	Обработка карманов в сложную рамку	1	
	4	Обработка карманов в простую рамку	1	
	5	Обработка карманов с клапанами и двумя бейками	1	
	6	Обработка карманов с листочкой с втачными концами	1	
	7	Обработка карманов с листочкой с настрочными концами	1	
	8	Обработка карманов в швах без отделочной строчки	1	
	9	Особенности обработки карманов в шве с листочкой	1	
	Практическая работа №7			
	10	По образцам определить вид карманов: составить технологическую последовательность обработки	1	2
Раздел 4	Обработка изделий платьево – блузочного ассортимента одежды		67	57
Тема 4.1 Общие сведения о платьево-блузочном ассортименте одежды	Содержание учебного материала		3	1
	1	Платьево - блузочный ассортимент одежды	1	
	2	Описание внешнего вида моделей	1	
	3	Типовая последовательность обработки платьево - блузочного ассортимента одежды	1	
Тема 4.2 Детали кроя платья	Содержание учебного материала		3	1
	1	Наименование срезов и линий деталей одежды	1	
	2	Подготовка деталей кроя. Технические условия на выкраивание деталей	1	
	3	Схема типовой последовательности обработки изделия	1	
Тема 4.3	Содержание учебного материала		2	1

Обработка срезов Особенности обработки вытачек	1	Виды срезов и их обработка	1	
	2	Особенности обработки вытачек	1	
Тема 4.4 Отделка изделий	Содержание учебного материала		11	1
	1	Складки. Обработка складок	1	
	2	Обработка сборок	1	
	3	Буфы. Обработка буф ручным способом	1	
	4	Обработка буф машинным способом	1	
	5	Обработка воланов, рюш	1	
	6	Соединение с изделием оборок и воланов	1	
	7	Соединение рюшей с изделием	1	
	8	Бейки	1	
	9	Обработка беек	1	
	10	Соединение кружева и тесьмы с изделием	1	
	Практическая работа № 8			
	11	По образцам определить вид отделки. Обработать сборку, буфы, рюши, оборок, воланов	1	2
Тема 4.5 Застежки в изделиях	Содержание учебного материала		5	1
	1	Виды петель и их обработка	1	
	2	Виды застежек	1	
	3	Обработка бортов с подбортами	1	
	4	Обработка застежек с планками	1	
	5	Обработка застежки обтачкой - подбортом	1	
Тема 4.6 Обработка боковых и плечевых срезов	Содержание учебного материала		2	1
	1	Обработка боковых срезов	1	
	2	Обработка плечевых срезов	1	
Тема 4.7 Воротники, соединение воротников с горловиной	Содержание учебного материала		10	1
	1	Виды воротников	1	
	2	Обработка воротника отложного	1	
	3	Обработка воротника стояче- отложного	1	
	4	Обработка воротника «апаш»	1	
	5	Обработка воротника отложного по лацкану	1	
	6	Соединение воротников с горловиной изделия	1	
	7	Обработка горловины бейкой	1	
	8	Обработка горловины обтачкой	1	

	9	Обработка горловины окантовочным швом	1	2
	Практическая работа № 9			
	10	Составить перечень деталей и технологическую последовательность обработки воротников	1	
Тема 4.8 Рукава без манжет, с манжетами	Содержание учебного материала		9	1
	1	Виды рукавов	1	
	2	Соединение срезов рукавов	1	
	3	Обработка низа рукава швом в подшивку, с тесьмой	1	
	4	Обработка низа рукава обтачным швом, окантовочным	1	
	5	Виды манжет	1	
	6	Обработка низа рукава цельнокроенными манжетами	1	
	7	Обработка низа рукава отрезным манжетом	1	
	8	Обработка низа рукава эластичной тесьмой	1	
	Практическая работа № 10			
	9	По образцам рукавов составить перечень деталей рукавов	1	2
Тема 4.9 Соединение рукавов с проймами. Обработка пройм в изделиях без рукавов	Содержание учебного материала		5	1
	1	Соединение рукавов с проймами	1	
	2	Обработка пройм в изделиях без рукавов обтачкой	1	
	3	Обработка пройм в изделиях без рукавов бейкой	1	
	4	Обработка пройм в изделиях без рукавов окантовкой	1	
	Практическая работа № 11			
	5	По образцам обработанных пройм составить перечень деталей и последовательность обработки	1	2
Тема 4.10 Соединение лифа с юбкой	Содержание учебного материала		7	1
	1	Подготовка к соединению лифа и юбки	1	2
	2	Соединение лифа с юбкой стачным швом	1	
	3	Соединение лифа с юбкой накладным швом	1	
	4	Соединение лифа с юбкой со сборкой по линии талии	1	
	5	Соединение лифа с юбкой с дополнительной полоской материала	1	
	6	Обработка застежки – молнии в шве изделия	1	
	Практическая работа № 12			
	7	Определить способ соединения лифа с юбкой. Составить последовательность соединения	1	2
Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала		2	3
	1	Тестовый опрос по курсу обучения	1	

	2	Тестовый опрос по курсу обучения	1	
	Итого за I курс		124	
	II курс			
Тема 4.11 Обработка низа платьев и блузок	Содержание учебного материала		5	1
	1	Обработка шлиц	1	
	2	Обработка низа изделия швом в подгибку	1	
	3	Обработка низа изделия расклешенных к низу	1	
	4	Обработка низа изделия с баской (оборкой, воланом)	1	
	Практическая работа № 13			
	5	По технологическим картам обработать низ изделия	1	2
Тема 4.12 Соединение подкладки с платьем	Содержание учебного материала		4	1
	1	Выкраивание подкладки платья	1	
	2	Обработка подкладки платья	1	
	3	Соединение подкладки в изделиях с застежкой доходящих до низа изделия	1	
	4	Соединение подкладки в изделиях с застежкой не доходящей до низа изделия	1	
Тема 4.13. Окончательная отделка изделий	Содержание учебного материала		1	1
	1	Окончательная отделка изделий	1	
Раздел 5	Изготовление столового, постельного белья, фартуков		4	
Тема 5.1 Изготовление столового и постельного белья	Содержание учебного материала		2	1
	1	Детали кроя и технологическая последовательность изготовления столового белья	1	
	2	Детали кроя и технологическая последовательность изготовления постельного белья	1	
Тема 5.2 Изготовление фартуков	Содержание учебного материала		2	1
	1	Ассортимент фартуков	1	
	2	Детали кроя и технологическая последовательность изготовления фартуков	1	
Раздел 6	Изготовление нательного белья		16	
Тема 6.1 Изготовление нательного белья	Содержание учебного материала		4	1
	1	Ассортимент нательного белья	1	
	2	Детали кроя и технологическая последовательность изготовления ночных сорочек	1	
	3	Детали кроя и технологическая последовательность изготовления пижам	1	
	Практическая работа №14			
	4	Составить последовательность обработки ночной сорочки и пижамы	1	2
Тема 6.2 Ассортимент	Содержание учебного материала		4	1
	1	Ассортимент корсетных изделий	1	

корсетных изделий, виды швов применяемых при изготовлении корсетных изделий	2	Описание внешнего вида бюстгалтеров. Детали кроя	1	
	3	Соединительные швы применяемые при изготовлении корсетных изделий	1	
	4	Краевые швы применяемые при изготовлении корсетных изделий	1	
Тема 6.3 Технология обработки бюстгалтеров	Содержание учебного материала		8	1
	1	Обработка бретелей бюстгалтера	1	
	2	Обработка чашек бюстгалтера	1	
	3	Обработка пояса бюстгалтера	1	
	4	Втачивание чашек в пояс бюстгалтера	1	
	5	Обработка верхнего и нижнего срезов бюстгалтера	1	
	6	Обработка застежки бюстгалтера	1	
	7	Окончательная обработка бюстгалтера	1	
	Практическая работа №15			
	8	Составить технологическую последовательность обработки корсетных изделий	1	2
Раздел 7	Обработка плечевых швейных изделий		25	
Тема 7.1 Обработка одежды с рукавами различных покроев	Содержание учебного материала		6	1
	1	Основные детали изделий с двухшовными рукава покроя реглан	1	
	2	Особенности обработки изделий с рукавами покроя реглан	1	
	3	Основные детали изделия с цельнокроеными рукавами	1	
	4	Особенности обработки переда цельнокроеного с передней частью рукава и спинкой	1	
	5	Соединение верхних срезов изделия	1	
	6	Соединение боковых срезов изделия и нижних срезов, рукавов	1	
Тема 7.2 Особенности обработки мужских пиджаков	Содержание учебного материала		7	1
	1	Модели пиджаков	1	
	2	Описание внешнего вида пиджаков	1	
	3	Дублирование деталей пиджака	1	
	4	Обработка переда пиджака	1	
	5	Обработка боковых карманов пиджака	1	
	6	Обработка верхнего среза с листочкой	1	
	Практическая работа №16			
	7	По образцам описать модели пиджаков	1	2
Тема 7.3 Особенности обработки жилетов	Содержание учебного материала		5	1
	1	Модели жилетов. Описание внешнего вида жилетов	1	
	2	Детали кроя, срезы и линии деталей жилета	1	

	3	Обработка частей переда жилета	1	
	4	Выстегивание жилета	1	
	Практическая работа №17			
	5	Определить детали кроя жилета. Составить последовательность обработки	1	2
Тема 7.4 Особенности обработки жакетов	Содержание учебного материала		7	1
	1	Модели жакетов. Описание внешнего вида жакетов	1	
	2	Детали кроя жакетов	1	
	3	Обработка переда жакета	1	
	4	Обработка карманов жакета	1	
	5	Обработка горловины жакетов. ВТО	1	
	6	Втачивание рукавов в закрытую пройму	1	
	Практическая работа №18			
	7	Перечислить детали кроя жакета, составить последовательность обработки	1	2
Раздел 8	Обработка поясных изделий		11	
Тема 8.1 Обработка брюк	Содержание учебного материала		6	1
	1	Модели брюк. Описание внешнего вида брюк	1	
	2	Детали брюк, наименование срезов деталей	1	
	3	Обработка застежки брюк	1	
	4	Обработка нижнего среза брюк	1	
	5	Обработка верхнего среза брюк. ВТО	1	
	Практическая работа №19			
	6	Перечислить детали кроя, составить последовательность обработки	1	2
Тема 8.2 Обработка юбок	Содержание учебного материала		5	1
	1	Модели юбок. Описание внешнего вида	1	
	2	Детали кроя. Последовательность обработки юбки	1	
	3	Обработка застежки- молнии в шве	1	
	4	Обработка верхнего среза юбки. ВТО	1	
	Практическая работа №20			
	5	Перечислить детали кроя, составить последовательность обработки юбки	1	2
Раздел 9	Ремонт и обновление одежды		10	
Тема 9.1 Сведения о ремонте и обновлении одежды	Содержание учебного материала		10	1
	1	Виды износа. Сведения о ремонте одежды	1	
	2	Способы ремонта одежды при локальных повреждениях	1	
	3	Способы ремонта и обновления карманов	1	

	4	Способы ремонта и обновление низа рукавов	1	
	5	Ремонт и обновление воротников	1	
	6	Ремонт и обновление бортов	1	
	7	Ремонт низа изделия	1	
	8	Способы ремонта подкладки	1	
	9	Обновление одежды	1	
	Практическая работа №21			
	10	Выполнить ремонт воротников, манжет, бортов	1	2
Раздел 10	Изготовление одежды из материалов с различными пошивочными свойствами		11	
Тема 10.1 Общие сведения об особенностях обработки изделий	Содержание учебного материала		11	1
	1	Пошивочные свойства материалов	1	
	2	Особенности обработки изделий из дублированных материалов	1	
	3	Особенности обработки изделий из искусственной кожи	1	
	4	Особенности обработки изделий из натуральной кожи	1	
	5	Особенности обработки изделий из тонких прозрачных тканей	1	
	6	Особенности обработки изделий из ворсовых материалов	1	
	7	Особенности обработки изделий из трикотажного полотна	1	
	8	Особенности обработки из трёхслойного стеганого полотна	1	
	9	Особенности обработки изделий из материалов с пленочным покрытием	1	
	10	Особенности обработки изделий из материалов, содержащих полиуретановые нити	1	
	Практическая работа №22			
	11	По образцам определить, способ обработки изделия	1	2
Раздел 11	Особенности изготовления одежды по индивидуальным заказам		5	
Тема 11.1 Общие сведения об изготовлении одежды по индивидуальному заказу	Содержание учебного материала		5	1
	1	Предприятия осуществляющие изготовление одежды по индивидуальному заказу	1	
	2	Сведения о помещениях ателье	1	
	3	Прием и оформление заказов. Определение сложности и заказа	1	
	4	Последовательность изготовления одежды с примерками	1	
	Практическая работа №23			2
	5	Принять и оформить заказ. Определить усложняющие элементы	1	
Раздел 12	Стандартизация и контроль качества		4	
Тема 12.1 Сущность стандартизации,	Содержание учебного материала		4	
	1	Сущность стандартизации	1	
	2	Контроль качества готовых швейных изделий	1	

контроля качества продукции	3	Определение сортности швейных изделий	1	
	4	Самоконтроль и взаимоконтроль	1	
Раздел 13	Подготовительно-раскройное производство		12	
Тема 13.1	Содержание учебного материала		12	1
Задачи и функции подготовительно - раскройного производства	1	Задачи и функции подготовительного производства	1	
	2	Качественная и количественная проверка тканей	1	
	3	Хранение и подбор материалов	1	
	4	Задачи и функции экспериментального производства	1	
	5	Технические условия на изготовление лекал	1	
	6	Задачи и функции раскройного производства	1	
	7	Технические условия на раскладку лекал	1	
	8	Технические условия на настиление ткани	1	
	9	Контроль качества настиления	1	
	10	Перенесение контуров лекал на материал	1	
	11	Контроль качества кроя	1	
	Практическая работа №24			
	12	Составить схему работы швейного производства	1	2
Раздел 14	Охрана труда, электробезопасность, пожарная безопасность на предприятии		6	
Тема 14.1	Содержание учебного материала		6	1
Общие сведения о охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности	1	Производственный травматизм	1	
	2	Требования к производственному оборудованию и его размещению	1	
	3	Требования к организации рабочих мест. Условия труда	1	
	4	Электробезопасность	1	
	5	Пожарная безопасность	1	
	6	Вентиляция и освещение на производстве	1	
	Практическая работа №25			
	1	Составить схему размещения производственного оборудования в швейном цеху	1	2
Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала		1	3
	1	Тестовый опрос по курсу обучения	1	
Итого за II курс			116	
Итого за весь курс обучения			240	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета художественного проектирования

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия и презентация по курсу;
- наборы инструментов, приспособлений;
- комплект плакатов;
- наглядные пособия- таблицы, инструкционно - технологические карты

Технические средства обучения:

- презентация по курсу обучения:
- видеофильм: «Швейная промышленность»
- презентации : «Последовательность обработки постельного белья», «Последовательность обработки полотенца», «Последовательность обработки фартука», «Обработка карманов (накладной, в шве)», «Последовательность обработки воротника», «Последовательность обработки застежки»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий , дополнительной литературы

Основные источники:

1. Высоцкая З.В. Изготовление женских юбок. - М.: Академия, 20019г.
2. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий. Издательский центр «Академия» 2020г.

Дополнительные источники:

1. Высоцкая З.В. Поузловая обработка женских юбок.- М.: Академия, 2020г.
2. Садыкова Р.К. Технология одежды. Практикум. - М.: Академия, 2019 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных опросов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
организовывать рабочее место для ручных и машинных работ	Оценка практической работы. Устный опрос.
организовывать рабочее место для ВТО.	Оценка практической работы. Оценка индивидуальных заданий по заданным темам.
Выполнять ручные и машинные строчки	Устный опрос Оценка практической работой
Выполнять поузловую обработку деталей и узлов швейных изделий	Устный опрос Оценка практической работой
Знания:	
значение правильной организации рабочего места. технику безопасности, пожарную безопасность	Устный опрос. Оценка практической работы.
правила пользования и назначение инструментов и приспособлений	Устный опрос. Оценка практической работы. Оценка индивидуальных заданий по заданным темам.
виды ручных стежков и строчек	Устный опрос. Оценка практической работы.
Технические условия на выполнение ручных, машинных работ и ВТО.	Устный опрос. Оценка практической работы.
терминология ручных, машинных работ, ВТО	Устный опрос. Оценка практической работы

5. Нормативно – правовое обеспечение

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в РФ»
2. Концепция долгосрочного социально – экономического развития РФ на период до 2020 года. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р.
3. Методические рекомендации по психолого – педагогическому сопровождению обучающихся в учебно – воспитательном процессе в условиях модернизации образования. Приложение к письму Минобрнауки от 27.06.2003 № 28-51-513/6
4. О государственной программе Российской Федерации «Доступная среда на 2011-2015 годы». Постановление от 07.03.2011 № 175
5. О мероприятиях по реализации государственной социальной политики. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597
6. «О ратификации Конвенции о правах инвалидов». Закон РФ от 03.05.2012 № 46-ФЗ
7. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УМР
_____ А.С. Косова
«_____» _____ 2024 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.05 Специальный рисунок

профессиональной подготовки по профессии 19601 «Швея»

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида)

Шатура
2024

Организация-разработчик – ГБПОУ «ШЭТ»

Разработчик: Рогуткина Ирина Викторовна – преподаватель спецдисциплин

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин

протокол № 8 от 010.06.2024 г.

Председатель ЦК: _____ С.П.Ерёмина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4 стр.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5 стр.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9 стр.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10 стр.
5. НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	11 стр.

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.05 Специальный рисунок

1.1.Область применения программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины рекомендуется для обучения обучающихся с ОВЗ (выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида) по профессии 19601 «Швея»

1.2.Место учебной дисциплины в структуре профессиональной подготовки:

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3.Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основная задача при изучении дисциплины состоит в том, что дать обучающимся общие и специальные знания по специальному рисунку, научить их практическим навыкам при выполнении зарисовки моделей швейных изделий.

Для проверки усвоения обучающимися пройденного материала предусмотрен текущий, промежуточный и итоговый контроль в конце всего курса. При работе с обучающимся с ОВЗ реализуются технологии, направленные на дифференциализацию и индивидуализацию образовательного процесса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать геометрические построения в создании композиционных мотивов рисунка;
- гармонично сочетать цвета;
- уметь строить отдельные детали одежды;
- строить силуэтные формы одежды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- геометрические композиции в одежде;
- орнаментальные композиции ткани;
- цвет в художественном проектировании;
- вычерчивание деталей одежды;
- детали одежды в художественном проектировании изделий;

- силуэтные формы одежды.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося- 34 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЯ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретические занятия	12
практические работы	22

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.05 Специальный рисунок

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы (если предусмотрены)		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	<i>Содержание учебного материала</i>		1	1
	1	Актуальность изучения дисциплины. Цели и задачи	1	
	Раздел 1. Композиция рисунка в ткани. Цвет в композиции рисунка		12	
Тема 1.1 Пропорции частей рисуемого друг к другу.	<i>Содержание учебного материала</i>		3	1
	1	Пропорции, отношения рисуемого друг к другу	1	
	<i>Практическая работа №1,2</i>			2
	2	Выполнение рисунка геометрических тел	1	
	3	Выполнение рисунка геометрических тел	1	
Тема 1.2 Светотень в предметах в зависимости от источника света	<i>Содержание учебного материала</i>		3	1
	1	Светотень	1	
	<i>Практическая работа №3,4</i>			2
	2	Выполнение рисунка геометрических тел и светотени	1	
	3	Выполнение рисунка геометрических тел и светотени	1	
Тема 1.3 Орнаментальные композиции ткани в рисунке	<i>Содержание учебного материала</i>		3	1
	1	Геометрический и растительный орнамент.	1	
	<i>Практическая работа № 5,6</i>			2
	2	Нарисовать геометрический и растительный орнамент на ткани	1	
	3	Нарисовать геометрический и растительный орнамент на ткани	1	
Тема 1.4 Цветовой круг. Теплые и холодные тона	<i>Содержание учебного материала</i>		3	1
	1	Цветовой круг. Теплые и холодные тона.	1	
	<i>Практическая работа №7,8</i>			2
	2	Выполнение рисунка цветового круга	1	
	3	Выполнение рисунка цветового круга	1	
	Раздел 2. Пластические свойства тканей		5	
Тема 2.1 Рисование складок и	<i>Содержание учебного материала</i>		5	1
	1	Рисование складок и воланов	1	

воланов	Практическая работа №9-12			2
	2	Выполнение схематичного рисунка складок	1	
	3	Выполнение схематичного рисунка складок	1	
	4	Выполнение рисунка драпировки со складками	1	
	5	Выполнение рисунка драпировки со складками	1	
Раздел 3. Основы художественного проектирования одежды			16	
Тема 3.1 Вычерчивание воротников	Содержание учебного материала		3	1
	1	Основы прорисовки воротников. Вычерчивание стоек	1	
	Практическая работа №13,14			
	2	Приемы прорисовки воротников	1	
	3	Приемы прорисовки воротников	1	
Тема 3.2. Вычерчивание юбок и разновидностей их отделки	Содержание учебного материала		3	2
	1	Разновидности юбок. Основы прорисовки фасонов клеш, солнце	1	
	Практическая работа №15,16			
	2	Приемы прорисовки различных фасонов юбок	1	
	3	Приемы прорисовки различных фасонов юбок	1	
Тема 3.3. Вычерчивание рукавов	Содержание учебного материала		4	1
	1	Виды рукавов.	1	
	2	Отделка рукавов	1	
	Практическая работа №17,18			
	3	Приемы прорисовки рукавов	1	
Тема 3.4. Построение силуэтных форм костюма	4	Приемы прорисовки рукавов	1	2
	Содержание учебного материала		7	
	1	Силуэты в одежде	1	
	2	Проектирование плечевых моделей одежды	1	
	3	Проектирование поясных моделей одежды	1	
	Практическая работа №19-22			
	4	Построение силуэтных форм костюма	1	
	5	Построение силуэтных форм костюма	1	
	6	Проектирование повседневного платья	1	
	7	Проектирование повседневного платья	1	
Итого за весь курс обучения			34	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Мебель, инвентарь:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия по курсу;
- наглядный материал (плакаты, рисунки, таблицы);
- шкафы для хранения учебно-методической документации, специальной литературы, образцов;
- тумба для хранения плакатов

Дидактические материалы:

- тематические папки по предмету;
- презентации

Учебно-наглядные пособия:

- комплект наглядных пособий по темам;
- объемные геометрические фигуры;
- оборудование, инструменты (ножницы, карандаши, цветная бумага, линейки);
- основная документация и учебная литература
- учебная рабочая программа по предмету;
- комплект учебников

Информационный материал:

- методические рекомендации

Технические средства обучения:

- компьютер, экран, проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

С.Е. Беляева, Е.А. Розанов Спецрисунок и художественная графика:
учебник - М.: Издательский центр «Академия», 2019

Дополнительные источники:. Журналы мод Бурда Моден

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподаватель учебной дисциплины ОД.06 Специальный рисунок обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения индивидуальных заданий. Обучение по дисциплине завершается проведением зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
использовать геометрические построения в создании композиционных мотивов рисунка	Оценка результата выполнения практических занятий
гармонично сочетать цвета	
уметь строить отдельные детали одежды	
строить силуэтные формы костюма	
Знать:	
использовать геометрические построения в создании композиционных мотивов рисунка	Текущий контроль в форме устного или письменного опроса
гармонично сочетать цвета	
уметь строить отдельные детали одежды	
строить силуэтные формы костюма	
использовать геометрические построения в создании композиционных мотивов рисунка	
гармонично сочетать цвета	

5. НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в РФ»
2. Концепция долгосрочного социально – экономического развития РФ на период до 2020 года. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р.
3. Методические рекомендации по психолого – педагогическому сопровождению обучающихся в учебно – воспитательном процессе в условиях модернизации образования. Приложение к письму Минобрнауки от 27.06.2003 № 28-51-513/6
4. О государственной программе Российской Федерации «Доступная среда на 2011-2015 годы». Постановление от 07.03.2011 № 175
5. О мероприятиях по реализации государственной социальной политики. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597
6. «О ратификации Конвенции о правах инвалидов». Закон РФ от 03.05.2012 № 46-ФЗ
7. «О социальной защите инвалидов в «Российской Федерации»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УМР

_____ С.А. Косова

«_____» _____ 2024 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.02 Этика и культура общения

профессионального обучения по профессии 19601 Швея
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений
VIII вида)

г. Шатура
2024

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии (профессиям) среднего профессионального образования: 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования

Разработчик:

Деева Вера Васильевна – преподаватель спецдисциплин

Одобрено

Цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин

Протокол № 8 от 08.06.2024 г.

Председатель ЦК: _____ Еремина С.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.02 ЭТИКА И КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ

1.1 Область применения адаптированной рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы для обучения обучающихся с ОВЗ (выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида) по профессии 19601 Швея

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения учебной дисциплины: Освоение содержания учебной дисциплины «Этика и культура общения» обеспечивает достижение следующих результатов:

Образование в области этики и психологии общения направлено на решение различных «этических задач» (т.е. различных жизненных ситуаций), на оценивание и нахождение мотивов поступков других людей и своих собственных с опорой на жизненный опыт и знания, полученных на занятиях. В процессе обучения подростки участвуют в обсуждении той или иной проблемы, высказывают свою точку зрения, доказывают и отстаивают свою позицию

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- соблюдать требования этики общения; формирование желаемых социально-коммуникативных навыков, необходимых в трудовой деятельности;
- использовать в работе знания о культурных процессах и состояниях;
- преодолевать и предотвращать конфликты;
- использовать полученные знания в процессе работы

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- общение- одна из разновидностей человеческой деятельности;
- этика профессиональных деловых отношений;
- принципы профессионального поведения работника;
- особенности этики и культуры общения работы в коллективе

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины по учебному плану:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 30 час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
теоретические занятия	24
Практические работы	6
консультации	0
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет 2 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной предмета «Этика и психология общения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
1. Раздел Этика и культура поведения			5	
Тема 1.1. Понятие «Этика».	Содержание учебного материала		1	1
	1	Понятие «Этика». Задачи предмета «Этика и культура общения». Сущность и история этики. Эстетическое воспитание. Профессиональная этика.		
Тема 1.2. Виды общения	Содержание учебного материала		4	1
	1	Значение общения в жизни человека. Категории общения. Виды общения. Структура общения. Функции общения. Стили общения. Характеристики общения.		
2 . Раздел Понятие характера				
Тема 2.1 Темперамент	Содержание учебного материала		6	
	1	Темперамент. Уровни свойств личности для различных темпераментов Понятие характера, его составляющие, основные черты и проявления. Способности и направленность личности.	4	1
		Практическое занятие №1 . Прохождение теста	2	2
3 . Раздел Особенности общения				
Тема 3.1 Общение и межличностные отношения.	Содержание учебного материала		4	
	1	Общение и межличностные отношения. Профессиональное общение. Особенности профессионального общения.	2	1
		Практическое занятие №2. Определение темперамента и характера человека по внешнему виду. Прохождение тестирования.	2	2
4. Раздел Барьеры общения и мотивы поведения.				
Тема 4.1 Барьеры общения и мотивы поведения.	Содержание учебного материала		4	1
	1	1.Барьеры общения и мотивы поведения. Формы барьеров общения. Барьеры понимания. Барьеры социально- культурного различия. Факторы, нейтрализующие барьеры в профессиональном общении. Коммуникативные барьеры: логический, семантический, фонетический, стилистический. Пути преодоления барьеров в общения.	4	
5 Раздел Правила культуры общения			4	
Тема 5.1. Правила культуры общения	Содержание учебного материала		4	1
	1	Культура общения. Правила культуры общения		
	2	Построение общения с различными по характеру собеседниками. Общение с различными собеседниками.		
6. Раздел Происхождение этикета			6	

Тема 6.1 Этика и этикет деятельности делового человека.	Содержание учебного материала		5	2-3
	1	Этикет. Происхождение и функции. Понятия «этикет» и «манеры». Виды этикета: придворный, дипломатический, воинский, общегражданский, деловой. Принципы делового этикета: здравый смысл, свобода, этичность, удобство, целесообразность, экономичность, консерватизм, непринужденность, универсализм, эффективность	3	
	2	Деловой этикет. Правила этикета. Правила вербального этикета. Правила общения по телефону. Правила деловой переписки. Национальные особенности этикета. Светский этикет. Внешний облик человека.		
		Практическое занятие №3. тестирование	2	3
ИТОГО ЧАСОВ			30	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя
3. Наборы конструкторских инструментов, приспособлений
4. Комплект плакатов

Технические средства обучения:

1. компьютер с лицензионным программным обеспечением
2. презентации по курсу обучения

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Шеламова Г.М., Деловая культура и психология общения. - М. Издательский центр «Академия», 2020 - 320 с.
- 2.Шеламова Г.М., Деловая культура взаимодействия. - М. Издательский центр «Академия», 2020 - 64 с.
- 3.Шеламова Г.М., Этикет делового общения. - М. Издательский центр «Академия», 2020 - 192 с.

Дополнительные источники:

2. Дятлов В.А., Пихало В.Т. Этика и этикет деловых отношений; Учебное пособие. -М., «Академия». 2021г.
3. Савина М.С. практика делового общения предпринимателя (курс лекций), - М. 2019г.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Образовательный портал: Электронный ресурс. Режим доступа

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: – соблюдать требования этики, эстетики, психологии общения; – использовать в работе знания о психологических процессах и состояниях - преодолевать и предотвращать конфликты - использовать полученные знания в процессе работы	- устно, - письменно на бумаге, - письменно на компьютере, - в форме тестирования и т.п.
Знания	
- Общение – одна из разновидностей человеческой деятельности	
- Этика профессиональных деловых отношений	
- Принципы профессионального поведения работника	-устный опрос, -тестирование, - решение производственных (проблемных) ситуаций, - беседа, -решение кроссвордов, -защита практических работ,
- Особенности этики и культуры работы в коллективе	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УР
_____ С.А. Косова
«_____» _____ 2024г

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01 Основы экологии

профессионального обучения для профессии

19601 Швея

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений
VIII вида)

г. Шатура

2024

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчик:

Кудашкина Светлана Николаевна – преподаватель общеобразовательных дисциплин

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин

протокол № 8 от 10.06.2024 г

Председатель ЦК: _____ С.П. Ерёмина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экологии

1.1 Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОД.01 Основы экологии рекомендуется для обучения обучающихся с ОВЗ (выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида) по профессии 19601 Швея.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общеобразовательному циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью курса является формирование у обучающихся системы экологических знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих понимание сущности природных процессов и результатов деятельности человека в биосфере, а также способствующих формированию у обучающихся экологического сознания и экологической ответственности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1- применять экологические знания для анализа различных видов хозяйственной деятельности;

У2- определять источники загрязнения окружающей среды;

У3- характеризовать экологическую обстановку в своей местности;

знать:

З1- что изучает экология и как происходило ее становление;

З2- определение основных экологических понятий;

З3- о значении факторов среды;

З4- о современном состоянии природной среды;

З5- об основных источниках загрязнения биосферы;

З6- о путях охраны окружающей среды от загрязнения;

З7- о влиянии загрязнения биосферы на протекающие в ней процессы и здоровье человека.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	34
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	6
консультации	

2.2. Тематическое планирование учебной дисциплины

Основы экологии

наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1 История охраны природы			
Тема 1.1 Этапы охраны природы	Содержание учебного материала	2	2
	1 История охраны природы. Природные ресурсы и их классификация	1	
	2 Что изучает экология. Роль экологии в жизни современного общества	1	
Раздел 2 Факторы природы			
Тема 2.1 Факторы природы	Содержание учебного материала	2	2
	1 Среда и ее факторы: абиотические, биотические, антропогенные.	1	
	Тематика практических работ	1	
	1 ПР № 1. Изучение приспособлений к абиотическим факторам у различных организмов		
Раздел 3 Экология популяций			
Тема 3.1 Экология популяций	Содержание учебного материала	5	2
	1 Роль растений в природе и жизни человека	1	
	2 Лесные ресурсы России	1	
	3 Роль животных в природе и жизни человека	1	
	4 Животные разных мест обитания, их приспособления	1	
	Тематика практических работ		
	1 ПР № 2. Работа с гербариями и определителями растений.	1	
Раздел 4 Глобальные проблемы экологии			
Тема 4.1 Глобальные проблемы экологии	Содержание учебного материала	4	2
	1 Типы глобальных проблем экологии мира, их характеристика	1	
	2 Разрушение озонового слоя, парниковый эффект, кислотные дожди	1	
	3 Уничтожение тропических лесов, дефицит воды, загрязнение Мирового океана	1	
	4 Причины возникновения глобальных проблем. Пути решения глобальных проблем	1	
Раздел 5 Природные ресурсы и рациональное природопользование			
Тема 5.1 Природные ресурсы и рациональное	Содержание учебного материала	3	2
	1 Природные ресурсы и их классификация.	1	
	2 Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их	1	

природопользование		взаимосвязь с размещением производства		
	Тематика практических работ			
	1	ПР № 3 Полезные ископаемые	1	
Раздел 6 Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах				
Тема 6.1 Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах	Содержание учебного материала		9	2
	1	Классификация загрязняющих веществ. Естественные и антропогенные источники загрязнений.	1	
	2	Загрязнение воздуха в результате жизнедеятельности человека.	1	
	3	Экологические проблемы рек и озер. Экологическое состояние подземных вод		
	4	Роль почвы в природе. Круговорот веществ в почве. Основные источники загрязнения почв.	1	
	5	Проблема отходов: виды отходов; классификация отходов;	1	
	6	Обращение с отходами. Утилизация твердых бытовых отходов	1	
	7	Городской транспорт	1	
	Тематика практических работ			
	1	ПР №4 Общая характеристика загрязнения окружающей среды в процессе производственной деятельности	1	
	2	ПР №5 Правила поведения людей в окружающей природной среде.	1	
Раздел 7 Окружающая среда и здоровье человека				
Тема 7.1 Окружающая среда и здоровье человека.	Содержание учебного материала		5	2
	1	Болезни человека, возникающие в результате загрязнения окружающей среды.	1	
	2	Биологические загрязнения и болезни человека.	1	
	3	Влияние звуков и шума на организм человека.	1	
	4	Питание и здоровье человека. Рациональное питание. Экологически чистые продукты.	1	
	Тематика практических работ			
	1	ПР № 6 Изучение основных положений организации рационального питания		
Раздел 8 Охраняемые природные территории			4	2
Тема 8.1 Охраняемые природные территории	Содержание учебного материала			
	1	Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы.	1	
	2	Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус	1	
	3	Охрана редких и вымирающих видов. Красная Книга Московской области	1	
	Итоговое занятие		1	
	Итого:		34	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета биологии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска.

Технические средства обучения:

ПК, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основные источники (ОИ):

Таблица 26

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1	Экология	Е.В. Титова	Москва, Академия 2018 г.
2	Экологические основы природопользования	О.М.Манько, А.В.Мешалкин, С.И.Кривов	Москва, Академия 2018 г.

Дополнительные источники:

1. Красная книга России: Правовые акты – М., 2010
2. Красная книга России: Животные – М., 2011

Интернет – ресурсы

1. [www. ecologysite.ru](http://www.ecologysite.ru) (каталог экологических сайтов)
2. [www. ecoculture.ru](http://www.ecoculture.ru) (сайт экологического просвещения)
3. [www. есocommunitе.ru](http://www.есocommunitе.ru) (информационный сайт, освещающий проблемы экологии России)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1- применять экологические знания для анализа различных видов хозяйственной деятельности; У3- определять источники загрязнения окружающей среды; У4- характеризовать экологическую обстановку в своей местности;	Оценка групповых или индивидуальных заданий по заданным темам
Знания:	
З1- что изучает экология и как происходило ее становление; З2- определение основных экологических понятий; З3- о значении факторов среды; З4- о современном состоянии природной среды; З5- об основных источниках загрязнения биосферы; З6- о путях охраны окружающей среды от загрязнения; З7- о влиянии загрязнения биосферы на протекающие в ней процессы и здоровье человека.	Устный опрос Оценка групповых или индивидуальных заданий по заданным темам Тестирование Итоговая контрольная работа

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УМР
_____ С.А Косова
«_____» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.03 Русский язык и культура речи

для профессии 19601 Швея
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(выпускников специальных (коррекционных) образовательных
учреждений VIII вида)

г. Шатура
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом третьего поколения (далее – ФГОС) и реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования для профессии: 19601 Швея

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчик:

Черняк А.В. – преподаватель общеобразовательных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин

Протокол № 8 от 10.06. 2024 г.

Председатель _____ Еремина С.П.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 19601 Швея

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательные дисциплины базовые.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
 - воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
 - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
 - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
 - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- метапредметных :
 - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
 - владение языковыми средствами; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
 - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной,

общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- предметных:
 - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
 - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
 - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
 - владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
 - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы	34
теоретические занятия	24
практические занятия	9
Дифференцированный зачет	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий		Объем часов	Уровень освоения
Тема 1 Введение	Содержание учебного материала		1	
	1	Русский язык в современном мире	1	2
	Задания для закрепления материала: изучение нового материала; проработка и систематизация изученного материала (в т. ч. подготовка докладов, резюме, сообщений; составление опорного конспекта; работа со справочной литературой; составление таблиц; исследовательская работа).			
Тема 2 Язык и речь	Содержание учебного материала		5	
	1	Текст. Типы речи	1	2
	2	Понятие о функциональных стилях речи. Научный и официально-деловой стиль речи	1	2
	3	Публицистический и разговорный стиль речи	1	2
	4	Литературно-художественный стиль речи	1	2
	5	Требования к речи специалиста	1	2
	Задания для закрепления материала: изучение нового материала; проработка и систематизация изученного материала (в т. ч. Подготовка докладов, резюме, сообщений; составление опорного конспекта; работа со справочной литературой; составление таблиц; исследовательская работа).			
Тема 3 Лексика и фразеология	Содержание учебного материала		5	
	1	Слово и его значение. Однозначные и многозначные слова	1	2
	2	Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы	1	2
	3	Лексика с точки зрения ее употребления	1	2
	4	Изобразительно-выразительные средства языка	1	2
	5	Фразеологические единицы	1	2
	Задания для закрепления материала: изучение нового материала; проработка и систематизация изученного материала (в т. ч. Подготовка докладов, резюме, сообщений; составление опорного конспекта; работа со справочной литературой; составление таблиц; исследовательская работа).			
Тема 4 Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография	Содержание учебного материала		9	
	1	Практическое занятие № 1 Звуковой состав русского языка. Фонетическая транскрипция	1	2
	2	Практическое занятие № 2 Орфоэпия	1	2
	3	Практическое занятие №3 Слитные, полуслитные и раздельные написания	1	2
	4	Практическое занятие №4 Употребление прописных и строчных букв	1	2

	5	Практическое занятие № 5 Правописание слов с безударными гласными в корне	1	2
	6	Практическое занятие № 6 Правописание слов с чередующимися гласными	1	2
	7	Практическое занятие №7 Гласные после шипящих и Ц	1	2
	8	Практическое занятие №8 Правописание приставок	1	2
	9	Практическое занятие № 9 Употребление Ъ и Ь знаков	1	2
	Задания для закрепления материала: изучение нового материала; проработка и систематизация изученного материала (в т. ч. Подготовка докладов, резюме, сообщений; составление опорного конспекта; работа со справочной литературой; составление таблиц; исследовательская работа).			
Тема 5 Морфемика и словообразование	Содержание учебного материала		2	
	1	Практическое занятие № 10 Состав слова	1	2
	2	Способы словообразования слов	1	2
	Задания для закрепления материала: изучение нового материала; проработка и систематизация изученного материала (в т. ч. Подготовка докладов, резюме, сообщений; составление опорного конспекта; работа со справочной литературой; составление таблиц; исследовательская работа).			
Тема 6 Морфология	Содержание учебного материала		7	
	1	Имя существительное. Правописание	1	2
	2	Имя прилагательное. Правописание	1	2
	3	Имя числительное. Правописание	1	2
	4	Местоимение. Правописание	1	2
	5	Глагол. Правописание	1	2
	6	Наречие. Правописание	1	2
	7	Служебные части речи. Правописание	1	2
	Задания для закрепления материала: изучение нового материала; проработка и систематизация изученного материала (в т. ч. Подготовка докладов, резюме, сообщений; составление опорного конспекта; работа со справочной литературой; составление таблиц; исследовательская работа).			
Тема 7 Синтаксис и пунктуация	Содержание учебного материала		5	
	1	Словосочетание. Простое предложение	1	2
	2	Сложное предложение	3	2
	3	Дифференцированный зачет	1	3
			34	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная дисциплина изучается в кабинете русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- методические разработки уроков и мероприятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники (ОИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1.	Русский язык. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования	Герасименко Н.А.	«Академия» Москва, 2019

Интернет-ресурсы (И-Р)

- 1.1. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
<http://www.gramota.ru>
- 1.2. Основные правила грамматики русского языка
<http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm>
- 1.3. Справочная служба русского языка
<http://spravka.gramota.ru>
- 1.4. Тесты по русскому языку
<http://likbez.spb.ru>
- 1.5. Электронные пособия по русскому языку для школьников
<http://learning-russian.gramota.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---------------------	---

1	2
• личностные: - воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;	Устный опрос, письменный опрос, творческие задания (сочинения, эссе, рецензии, доклады, сообщения), практические задания, индивидуальные задания, домашние задания, тестирование.
• метапредметные : - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; - владение языковыми средствами ; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;	Устный опрос, письменный опрос, творческие задания (сочинения, эссе, рецензии, доклады, сообщения), практические задания, индивидуальные задания, домашние задания, тестирование.

• предметные: - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; - владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.	Устный опрос, письменный опрос, творческие задания (сочинения, эссе, рецензии, доклады, сообщения), практические задания, индивидуальные задания, домашние задания, тестирование.
--	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УМР
_____ С.А. Косова
«____» _____ 2024 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.04 Математика

профессиональной подготовки по профессии 19601 ШВЕЯ

для лиц с ограниченными возможностями здоровья (выпускников
специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида)

г. Шатура
2024

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОД.05 Математика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по программе профессионального обучения (далее ППО), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №767 от 02.08.2013 г. по профессии 19601 ШВЕЯ и методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20.04.2015г. № 06-830 Программа является адаптированной и предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессии 19601 Швея из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчики:

Еремина Светлана Петровна - преподаватель математики

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией

Протокол № 8 от 10.06. 2024 г.

Председатель: _____ Ерёмина С.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная Рабочая программа учебной дисциплины ОД.05 Математика является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 19601 Швея и предназначена для реализации ППКРС для лиц с нарушением интеллекта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Главная цель программы - формирование у обучающихся умений:

- видеть (узнавать) в быту постоянно возникающие математические ситуации;
- применять на практике полученные математические знания и умения;
- на основании ситуации составлять и решать различные жизненно важные задачи;
- использовать полученные математические знания в своей профессиональной деятельности.

Обучение математике в коррекционных группах должно носить предметно-практическую направленность, быть тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой обучающихся, другими учебными предметами.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству обучающихся.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности подростков с отклонениями в интеллектуальном развитии и способствует их умственному развитию.

Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня знаний, который необходим им для социальной адаптации.

Изучение математики в коррекционных группах решает **следующие задачи:**

- формирование доступных обучающимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- максимальное общее развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого обучающегося на различных этапах обучения;
- воспитание у обучающихся целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля,

аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

В результате изучения учебной дисциплины Математика обучающиеся должны знать:

- З1- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- З2- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- З3- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени;
- З4- числовой ряд чисел в пределах 1000000;
- З5- дроби обыкновенные и десятичные; их получение, запись, чтение;
- З6- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма), прямоугольного параллелепипеда;
- З7- названия геометрических тел: пирамиды, цилиндра, конуса, шара

Обучающиеся должны уметь:

- У1- выполнять арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000 устно;
- У2- выполнять арифметические действия с многозначными числами письменно в пределах 10 000;
- У3- выполнять арифметические действия с десятичными дробями;
- У4- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях (легкие случаи);
- У5- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту;
- У6- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2,3,4 арифметических действия;
- У7- вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;
- У8- различать геометрические фигуры и тела;
- У9- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в различном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины по учебному плану:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические занятия	16
лабораторные работы	-
контрольные работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1	Развитие понятия о числе		4	
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала			
	1	История развития счета. Системы счисления. Числовые множества	1	1
Тема 1.2 Натуральные и целые числа. Правила действий с натуральными и целыми числами	Содержание учебного материала			
	1	Множества чисел: натуральных и целых. Арифметические действия над натуральными и целыми числами, законы арифметических действий	1	1
	2	Практическое занятие № 1: Решение прикладных задач на все действия с целыми числами	2	2
Раздел 2	Доли и дроби		8	
Тема 2.1 Число и его часть. Обыкновенные дроби	Содержание учебного материала			
	1	Число и его часть. Обыкновенные дроби. Правила действия с обыкновенными дробями	2	1
	2	Десятичные дроби	2	1
	3	Практическое занятие № 2: Решение прикладных задач с дробями	2	2
	4	Практическое занятие № 3: Решение прикладных задач с целыми и дробными числами	2	2
Раздел 3	Элементы геометрии		10	
Тема 3.1 Основные понятия геометрии	Содержание учебного материала			
	1	Основные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч	1	1
Тема 3.2 Углы. Ломаные линии	Содержание учебного материала:			
	1	Углы, ломаные линии	1	1
Тема 3.3 Треугольники	Содержание учебного материала			
	1	Треугольники и их свойства	1	1
Тема 3.4 Четырехугольники	Содержание учебного материала			
	1	Прямоугольник и его свойства. Ромб и его свойства. Квадрат и его свойства	1	1
Тема 3.5 Окружность и круг	Содержание учебного материала			
	1	Окружность и круг. Вписанные и описанные многоугольники	1	1
	2	Практическое занятие № 4: Построения с помощью циркуля и линейки	2	2

	3	Практическое занятие № 5: Геометрический орнамент	2	2
	4	Практическое занятие № 6: Применение свойств геометрических фигур	1	2
Раздел 4	Измерения в геометрии		2	
Тема 4.1	Содержание учебного материала			
Метрическая система мер. Единицы измерений	1	Метрическая система мер. Единицы измерений. Шкалы	1	1
	2	Практическое занятие № 7: Чтение температурной шкалы	1	2
Раздел 5	Понятие площади и объема		10	
Тема 5.1	Содержание учебного материала			
Понятие площади. Свойства площади	1	Понятие площади. Свойства площади. Единицы измерения площади	1	1
Тема 5.2	Содержание учебного материала			
Площадь прямоугольника	1	Площадь прямоугольника	1	2
Тема 5.3	Содержание учебного материала			
Площадь треугольника	1	Площадь треугольника	1	2
Тема 5.4	Содержание учебного материала			
Площадь круга	1	Площадь круга	1	1
	2	Практическое занятие № 8: Нахождение площади составных фигур	2	2
Тема 5.5	Содержание учебного материала			
Понятие объема. Объемные тела	1	Понятие объема. Объемные тела	1	2
Тема 5.6	Содержание учебного материала			
Прямоугольный параллелепипед. Объем прямоугольного параллелепипеда	1	Прямоугольный параллелепипед. Объем прямоугольного параллелепипеда	1	1
	2	Практическое занятие № 9: Изготовление модели прямоугольного параллелепипеда и нахождение его объема	2	2
Всего:			34	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

3.1. Педагогическими технологиями, используемые при реализации различных видов учебных занятий и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины, являются:

Технология дифференцированного обучения,
Технология интегрированного обучения,
Технология адаптивной системы обучения,
Технология разноуровневого обучения,
Технология игрового обучения,
Технология информационно-коммуникативная

Используют методы подачи материала, ориентированные на психофизиологические особенности обучающихся.

Для лиц с умственной отсталостью используется технология личностно- ориентированного обучения, методика поэтапного формирования умственных действий, методы коррекционно- развивающего обучения, направленные на развитие познавательной деятельности обучающихся данной группы.

В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 53% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- использование электронных образовательных ресурсов,
- групповых дискуссий,
- деловых и ролевых игр,
- анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов,
- индивидуальных и групповых проектов– в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета (согласно паспорта кабинета).

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект рабочего места преподавателя;
- комплект учебно-методической литературы;
- дидактический материал;
- тестовые задания;
- рекомендации по внеаудиторной работе;
- видеоматериалы;

- доска;

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, экран; компьютерное и мультимедийное оборудование; специальные технические программные средства, материалы для самостоятельной работы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, видео- и аудиовизуальные средства обучения.

В кабинете предусмотрено:

Для лиц с нарушением интеллекта:

- наличие аудиотехники, видеотехники (телевизор)
 - компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- Должна быть организована безбарьерная среда.

3.3. Информационное обеспечение обучения

для лиц с нарушениями интеллекта предусматривает материал:

- в форме аудиофайла;
- в печатной форме;
- в форме электронного документа
- использование текста с иллюстрациями,
- мультимедийные материалы.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Математика в коррекционной школе. Ф.Р. Залялетдинова Москва «ВАКО».
2. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида М. Н. Перова— М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС
3. «Коррекционно - развивающее обучение. Организационно педагогические аспекты». С. Г. Шевченко «Владос».

Интернет - ресурсы:

1. Академик. Словари и энциклопедии. <http://dic.academic.ru/>
2. Большая советская энциклопедия. <http://bse.sci-lib.com>
3. BooksGid. Электронная библиотека. <http://www.booksgid.com>
4. Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов. <http://globalteka.ru/index.html>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>
6. Книги. http://www.ozon.ru/context/div_book/
7. Лучшая учебная литература. <http://st-books.ru>
8. Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
9. Электронная библиотечная система <http://book.ru/>

Для преподавателей

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОД.05

Математика осуществляется в ходе текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся с нарушением интеллекта позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Форма контроля для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Текущий контроль проводится следующими формами и методами: устный опрос, тестирование, решение производственных (проблемных) ситуаций, беседа, защита практических работ, проверка выполненных самостоятельных внеаудиторных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
• 31 - таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток; • 32 - табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления; • 33 - названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; • 34 - числовой ряд чисел в пределах 1000000; • 35 - дроби обыкновенные и десятичные; их получение, запись, чтение; • 36 - геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма), прямоугольного параллелепипеда; • 37 - названия геометрических тел: пирамиды, цилиндра, конуса, шара	1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. 2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала. 3. Текущий контроль в форме: - самостоятельных работ по темам разделов дисциплины; - контрольных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - домашней работы; - фронтального опроса.

• У1- выполнять арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000 устно; • У2- выполнять арифметические действия с многозначными числами письменно в пределах 10 000; • У3- выполнять арифметические действия с десятичными дробями; • У4- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях (легкие случаи); • У5- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту; • У6- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2,3,4 арифметических действия; • У7- вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда; • У8- различать геометрические фигуры и тела; • У9- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в различном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии	1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. 2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала. 3. Текущий контроль в форме: - самостоятельных работ по темам разделов дисциплины; - контрольных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - домашней работы; - фронтального опроса.
--	---

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УМР
_____ А.С. Косова
«_____» _____ 2024 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.05 Специальный рисунок

профессиональной подготовки по профессии 19601 «Швея»

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида)

Шатура
2024

Организация-разработчик – ГБПОУ «ШЭТ»

Разработчик: Рогуткина Ирина Викторовна – преподаватель спецдисциплин

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин

протокол № 8 от 10.06.2024 г.

Председатель ЦК: _____ С.П.Ерёмина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4 стр.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5 стр.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9 стр.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10 стр.
5. НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	11 стр.

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.05 Специальный рисунок

1.1.Область применения программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины рекомендуется для обучения обучающихся с ОВЗ (выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида) по профессии 19601 «Швея»

1.2.Место учебной дисциплины в структуре профессиональной подготовки:

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3.Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основная задача при изучении дисциплины состоит в том, что дать обучающимся общие и специальные знания по специальному рисунку, научить их практическим навыкам при выполнении зарисовки моделей швейных изделий.

Для проверки усвоения обучающимися пройденного материала предусмотрен текущий, промежуточный и итоговый контроль в конце всего курса. При работе с обучающимся с ОВЗ реализуются технологии, направленные на дифференциализацию и индивидуализацию образовательного процесса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать геометрические построения в создании композиционных мотивов рисунка;
- гармонично сочетать цвета;
- уметь строить отдельные детали одежды;
- строить силуэтные формы одежды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- геометрические композиции в одежде;
- орнаментальные композиции ткани;
- цвет в художественном проектировании;
- вычерчивание деталей одежды;
- детали одежды в художественном проектировании изделий;

- силуэтные формы одежды.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося- 34 часа

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЯ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретические занятия	12
практические работы	22

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.05 Специальный рисунок

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы (если предусмотрены)		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	<i>Содержание учебного материала</i>		1	1
	1	Актуальность изучения дисциплины. Цели и задачи	1	
Раздел 1. Композиция рисунка в ткани. Цвет в композиции рисунка			12	
Тема 1.1 Пропорции частей рисуемого друг к другу.	<i>Содержание учебного материала</i>		3	1
	1	Пропорции, отношения рисуемого друг к другу	1	
	<i>Практическая работа №1,2</i>			2
	2	Выполнение рисунка геометрических тел	1	
	3	Выполнение рисунка геометрических тел	1	
Тема 1.2 Светотень в предметах в зависимости от источника света	<i>Содержание учебного материала</i>		3	1
	1	Светотень	1	
	<i>Практическая работа №3,4</i>			2
	2	Выполнение рисунка геометрических тел и светотени	1	
	3	Выполнение рисунка геометрических тел и светотени	1	
Тема 1.3 Орнаментальные композиции ткани в рисунке	<i>Содержание учебного материала</i>		3	1
	1	Геометрический и растительный орнамент.	1	
	<i>Практическая работа № 5,6</i>			2
	2	Нарисовать геометрический и растительный орнамент на ткани	1	
	3	Нарисовать геометрический и растительный орнамент на ткани	1	
Тема 1.4 Цветовой круг. Теплые и холодные тона	<i>Содержание учебного материала</i>		3	1
	1	Цветовой круг. Теплые и холодные тона.	1	
	<i>Практическая работа №7,8</i>			2
	2	Выполнение рисунка цветового круга	1	
	3	Выполнение рисунка цветового круга	1	
Раздел 2. Пластические свойства тканей			5	
Тема 2.1 Рисование складок и воланов	<i>Содержание учебного материала</i>		5	1
	1	Рисование складок и воланов	1	
	<i>Практическая работа №9-12</i>			2

	2	Выполнение схематичного рисунка складок	1	
	3	Выполнение схематичного рисунка складок	1	
	4	Выполнение рисунка драпировки со складками	1	
	5	Выполнение рисунка драпировки со складками	1	
Раздел 3. Основы художественного проектирования одежды			16	
Тема3.1 Вычерчивание воротников	<i>Содержание учебного материала</i>		3	1
	1	Основы прорисовки воротников. Вычерчивание стоек	1	
	<i>Практическая работа №13,14</i>			
	2	Приемы прорисовки воротников	1	
	3	Приемы прорисовки воротников	1	
Тема 3.2. Вычерчивание юбок и разновидностей их отделки	<i>Содержание учебного материала</i>		3	
	1	Разновидности юбок. Основы прорисовки фасонов клеш, солнце	1	
	<i>Практическая работа №15,16</i>			
	2	Приемы прорисовки различных фасонов юбок	1	
	3	Приемы прорисовки различных фасонов юбок	1	2
Тема 3.3. Вычерчивание рукавов	<i>Содержание учебного материала</i>		4	1
	1	Виды рукавов.	1	2
	2	Отделка рукавов	1	
	<i>Практическая работа №17,18</i>			
	3	Приемы прорисовки рукавов	1	
	4	Приемы прорисовки рукавов	1	
Тема 3.4. Построение силуэтных форм костюма	<i>Содержание учебного материала</i>		7	1
	1	Силуэты в одежде	1	
	2	Проектирование плечевых моделей одежды	1	
	3	Проектирование поясных моделей одежды	1	
	<i>Практическая работа №19-22</i>			2
	4	Построение силуэтных форм костюма	1	
	5	Построение силуэтных форм костюма	1	
	6	Проектирование повседневного платья	1	
	7	Проектирование повседневного платья	1	
Итого за весь курс обучения			34	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Мебель, инвентарь:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия по курсу;
- наглядный материал (плакаты, рисунки, таблицы);
- шкафы для хранения учебно-методической документации, специальной литературы, образцов;
- тумба для хранения плакатов

Дидактические материалы:

- тематические папки по предмету;
- презентации

Учебно-наглядные пособия:

- комплект наглядных пособий по темам;
- объемные геометрические фигуры;
- оборудование, инструменты (ножницы, карандаши, цветная бумага, линейки);
- основная документация и учебная литература
- учебная рабочая программа по предмету;
- комплект учебников

Информационный материал:

- методические рекомендации

Технические средства обучения:

- компьютер, экран, проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

С.Е. Беляева, Е.А. Розанов Спецрисунок и художественная графика: учебник - М.: Издательский центр «Академия», 2015

Дополнительные источники:. Журналы мод Бурда Моден

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.06 Специальный рисунок

Преподаватель учебной дисциплины обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения индивидуальных заданий. Обучение по дисциплине завершается проведением зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
использовать геометрические построения в создании композиционных мотивов рисунка	Оценка результата выполнения практических занятий
гармонично сочетать цвета	
уметь строить отдельные детали одежды	
строить силуэтные формы костюма	
Знать:	
использовать геометрические построения в создании композиционных мотивов рисунка	Текущий контроль в форме устного или письменного опроса
гармонично сочетать цвета	
уметь строить отдельные детали одежды	
строить силуэтные формы костюма	
использовать геометрические построения в создании композиционных мотивов рисунка	
гармонично сочетать цвета	

5. НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в РФ»
2. Концепция долгосрочного социально – экономического развития РФ на период до 2020 года. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р.
3. Методические рекомендации по психолого – педагогическому сопровождению обучающихся в учебно – воспитательном процессе в условиях модернизации образования. Приложение к письму Минобрнауки от 27.06.2003 № 28-51-513/6
4. О государственной программе Российской Федерации «Доступная среда на 2011-2015 годы». Постановление от 07.03.2011 № 175
5. О мероприятиях по реализации государственной социальной политики. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597
6. «О ратификации Конвенции о правах инвалидов». Закон РФ от 03.05.2012 № 46-ФЗ
7. «О социальной защите инвалидов в «Российской Федерации»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УМР
_____ С.А. Косова
«_____» _____ 2024 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

по профессии 19601 Швея

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(выпускников специальных (коррекционных) образовательных
учреждений VIII вида)

г. Шатура
2024

Организация-разработчик:

ГБПОУМО«Шатурский энергетический техникум»

Разработчик:

Пантелеева Ольга Петровна, преподаватель спецдисциплин

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией профессиональных дисциплин
протокол № 8 от 10.06. 2024 г.

Председатель ЦК _____ С.П. Ерёмина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОД.07 Основы безопасности жизнедеятельности рекомендуется для обучения обучающихся с ОВЗ (выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида) по профессии 19601 Швея.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОД.07 Основы безопасности жизнедеятельности относится к общеобразовательному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военноучётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на вой воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучётные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Объём образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	-
в том числе:	
Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1 Введение в дисциплину	Содержание учебного материала		2	1
	1	Цели, задачи и актуальность изучения дисциплины	1	
	2	Основные теоретические положения и понятия	1	
Тема 2 Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья	Содержание учебного материала		10	1
	1	Здоровье и здоровый образ жизни	1	
	2	Факторы, способствующие укреплению здоровья	1	
	3	Алкоголь и его влияние на здоровье человека	1	
	4	Курение и его влияние на состояние здоровья	1	
	5	Наркотики и наркомания, социальные последствия	1	
	6	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека в обществе	1	
	7	Здоровье родителей и здоровье будущего ребёнка	1	
	8	Основные инфекционные болезни, их профилактика	1	
	9	Инфекции, передаваемые половым путём	1	
	10	Контрольная работа № 1 по теме: Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья	1	2
Тема 3 Государственная система обеспечения безопасности населения	Содержание учебного материала		11	1
	1	Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1	
	2	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1	
	3	Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	1	
	4	Гражданская оборона	1	
	5	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1	
	6	Оповещения и информирование населения об опасностях	1	
	7	Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	1	
	8	Виды защитных сооружений и правила поведения в них	1	
	9	Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	1	
	10	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	1	
	11	Контрольная работа № 2 по теме: Государственная система обеспечения безопасности населения	1	2
Тема 4 Основы обороны государства и воинская	Содержание учебного материала		13	1
	1	История создания вооружённых сил РФ	1	
	2	Военная реформа Вооружённых сил РФ на современном этапе	1	
	3	Функции и основные задачи Вооружённых сил РФ	1	

обязанность	4	Организационная структура Вооружённых сил РФ	1	
	5	Основные понятия о воинской обязанности	1	
	6	Призыв на военную службу	1	
	7	Прохождение военной службы по призыву и по контракту	1	
	8	Альтернативная гражданская служба	1	
	9	Права и обязанности военнослужащих	1	
	10	Воинская дисциплина и ответственность	1	
	11	Боевые традиции и ритуалы Вооружённых сил РФ	1	
	12	Символы воинской чести	1	
	13	Контрольная работа № 3 по теме: Основы обороны государства и воинская обязанность	1	2
Тема 5 Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала		10	1
	1	Общие правила оказания первой медицинской помощи	1	
	2	Первая помощь при травмах различных областей тела	1	
	3	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	1	
	4	Первая помощь при наружных кровотечениях	1	
	5	Первая помощь при ожогах и обморожениях	1	
	6	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	1	
	7	Первая помощь при отравлениях	1	
	8	Первая помощь при отсутствии сознания	1	
	9	Первая помощь при отсутствии кровообращения	1	
	10	Контрольная работа № 4 по теме: Основы медицинских знаний	1	
Итоговая контрольная работа			2	3
Всего:			48	

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета Основы безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- учебные наглядные пособия;
- дидактический материал.

Технические средства обучения:

ПК, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко «Основы безопасности жизнедеятельности» М., «Академия» 2019

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.bez.econavt.ru> Безопасность жизнедеятельности
2. <http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
3. <http://0bj.ru/> Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций
4. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса и контрольного задания.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля о оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и	Оценка выполнения практического задания

коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военноучётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на вои воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучётные специальности, родственные профессиям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Устные опрос Оценка выполнения контрольного задания Тестирование
---	---

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УМР
_____ С.А. Косова
« ____ » _____ 2024 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
профессионального обучения по профессии 19601 Швея
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений
VIII вида)

г. Шатура
20224

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП. 01
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, разработана для обучения обучающихся с ОВЗ
(выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных
учреждений VIII вида по профессии 19601 Швея

Разработчик(и): Деева Вера Васильевна- преподаватель спецдисциплин

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией профессиональных дисциплин

протокол № 9 от 03.06. 2024 г.

Председатель ЦК _____ И.В. Рогуткина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5. НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	8

1.ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения адаптированной рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 01 Экономические и правовые основы производственной деятельности является частью Адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 19601 Швея, для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью), не имеющих основного общего или среднего общего образования в соответствии с квалификационными характеристиками рабочих, занятых на предприятиях швейной промышленности по профессии Швея.

1.2. Место дисциплины ОП. 01 Экономические и правовые основы производственной деятельности в структуре адаптированной образовательной программе

Учебная дисциплина ОП. 01 Экономические и правовые основы производственной деятельности относится к общепрофессиональному учебному циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание экономической подготовки ориентировано на формирование у обучающихся представлений о современном производстве, структуре его организации, способах управления, возможностях реализации продукции, которые бы обеспечили им соответствующий уровень профессиональной компетентности, профессиональной мобильности и дохода.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен уметь:

- различать отраслевую промышленность;
- суммировать затраты на производство работ и изделий

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен знать:

- основные цели и задачи различных отраслей промышленного производства и предприятий;
- ряд базовых понятий по организации производства, его внутренней структуры;

**1 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 01
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
практические занятия	18
Форма промежуточной аттестации 4 семестр Зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 01 Экономические и правовые основы производственной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экономика и производство			
Тема 1.1. Рынок и его виды.	Содержание учебного материала	4	
	Актуальность изучения дисциплины «Основы экономики», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов. Что такое экономика? Основные понятия экономики. Необходимость изучения предмета в профессии и его значение изучения при освоении профессий «Швея» Цели и функции рынка. Стоимость товара и цена. Закон спроса. Закон предложения.	4	1
Тема 1.2. Отрасли экономики.	Содержание учебного материала	8	
	Определение понятия: «отрасль». Классификация отраслей по видовому признаку в легкой промышленности. Характеристика современного состояния отрасли - лёгкая промышленность в России и в Море.	4	1
	Практическое занятие		
	Классификация отраслей по видовому признаку.	4	2
Тема 1.3 Формы собственности	Содержание учебного материала	8	
	Формы собственности. Приватизация. Затраты на производства. Издержки производства и их структура.	4	
	Практическое занятие		
	Расчет издержки производства	4	
Тема 1. 4. Деньги и средства обращения.	Содержание учебного материала	12	
	Деньги и средства обращения. Виды денег. Банк и его виды. Биржа и её виды. Инфляция. Доходы и расходы. Местный и государственный бюджет. Налоги и их виды	8	1
	Управление финансами предприятия. Цены и ценовая политика предпринимательской деятельности . Факторы, влияющие на ценовую политику предприятия . Учет потребительских предпочтений в легкой промышленности . Основы экономической безопасности предприятия		1

	Оплата труда и форма оплаты труда. Понятия и виды заработной платы. Порядок начисления заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата . Определение понятий: «заработная плата», «тарифная сетка» Классификация систем оплаты труда.		1
	Практические занятия	4	2
	«Расчет заработной платы»		
Раздел 2 Законодательство о труде			
Тема 2.1 Основные положения трудового законодательства	Содержание учебного материала	10	
	Понятия и субъекты трудовых правоотношений. Трудовое законодательство: понятие источники. Трудовой кодекс, подзаконные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения. Локальные нормативные акты, принимаемые трудовыми коллективами, администрацией и выборным профсоюзным органом.	6	1
	Практические занятия		
	Ознакомление с трудовым договором	4	
Тема 2.2 Административные правонарушения	Содержание учебного материала	10	
	Административное право и административные. правоотношения. Виды административных проступков. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Полная материальная ответственность. Коллективная (материальная) ответственность за причинение ущерба.	6	1
	Практические занятия		
	Договор о материальной ответственности	4	
Тема 2.3 Правовые основы социальной защиты	Содержание учебного материала	6	
	Ответственность за нарушение трудового законодательства. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	4	1
Зачет		2	3
ВСЕГО		58	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя
3. Учебные наглядные пособия по курсу
4. Комплект плакатов

Технические средства обучения:

1. компьютер с лицензионным программным обеспечением
2. презентации по курсу обучения
3. мультимедиа проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. О.Н. Терещенко «Основы экономики», М.: Издательский центр «Академия» 2020 г.;
2. С.В. Соколова «Основы экономики» М. Центр «Академия»

Дополнительные источники:

1. Дашков Л.П. и др. Предпринимательство и бизнес. - М.: ИВЦ «Маркетинг», 2020 г.
2. Райзберг Б.А. Введение в экономику. - М.: МП «Новая школа», 2019.
3. Райзберг Б.А. Основы экономики и предпринимательства. - М.: Академия, 2019 г.
4. Толковый словарь рыночной экономики. - М.: Рекламно-издательская фирма «Глория», 2019 г.
5. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства - М.: Академия, 2019.

Интернет - ресурсы

– <http://be.economicus.ru> - Основы экономики: вводный курс

- <http://www.opes.ru> - Открытая экономика: информационноаналитический сервер

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Рассчитывать простейшие показатели деятельности предприятия в условиях рыночной экономики	Экспертное наблюдение в ходе практических работ. Отчеты по практическим работам.

Знания:	
Основные экономические показатели, характеризующие работу предприятий	Экспертное наблюдение в ходе практических работ. Отчеты по практическим работам. Тестирование.
Состав основных и оборотных средств предприятий (организаций)	
О затратах и прибыли	
Производительности труда	
Использовать в работе экономическую, нормативную документацию и справочный материал	

5. НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в РФ»
2. Концепция долгосрочного социально – экономического развития РФ на период до 2020 года. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р.
3. Методические рекомендации по психолого – педагогическому сопровождению обучающихся в учебно – воспитательном процессе в условиях модернизации образования. Приложение к письму Минобрнауки от 27.06.2003 № 28-51-513/6
4. О государственной программе Российской Федерации «Доступная среда на 2011-2015 годы». Постановление от 07.03.2011 № 175
5. О мероприятиях по реализации государственной социальной политики. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597
6. «О ратификации Конвенции о правах инвалидов». Закон РФ от 03.05.2012 № 46-ФЗ
7. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УР
_____ С. А. Косова
«_____» _____ 2024 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Основы материаловедения

профессиональной подготовки по профессии 19601 «Швея»

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида)

Шатура
2024

Организация- разработчик- ГБПОУ «ШЭТ»

Разработчик: Рогуткина Ирина Викторовна – преподаватель спецдисциплин

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией профессиональных дисциплин

протокол № 9 от 03.06.24 г.

Председатель ЦК: _____ И.В. Рогуткина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4 стр.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5 стр.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9 стр.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10 стр.
5. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	11 стр.

1.ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Основы материаловедения

1.1 Область применения программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины рекомендуется для обучения обучающихся с ОВЗ (выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида) по профессии 19601 «Швея»

1.2 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки:

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебного предмета:

Целью образования в области материаловедения швейного производства является формирование у обучающихся устойчивых знаний об свойствах, ассортименте тканей и нетканых, отделочных материалов, фурнитуре, коже, меха. Полученные знания по предмету эффективно использовать при изготовлении швейных изделий.

В целях углубления и закрепления полученных знаний предусмотрено ведение практических работ и самостоятельных работ, устных опросов. Для проверки усвоения обучающимися пройденного материала за весь курс обучения предусмотрен дифференцированный зачет в виде теста. В результате изучения программного материала у обучающихся формируется система знаний об основах материаловедения швейного производства в объеме, необходимом для освоения профессии и дальнейшего повышения производственной квалификации

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать ткань по ее волокнистому составу;
- учитывать свойства ткани при изготовлении швейных изделий;
- определять сортность ткани;
- применять нетканые материалы;
- контролировать качество материалов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию волокон;
- свойства тканей;
- ассортимент тканей;
- виды нетканых материалов;
- утепляющие материалы;
- прокладочные материалы;
- отделочные материалы и фурнитуру;
- уход за швейными материалами и фурнитурой.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины по учебному плану:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 40 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретические занятия	33
практические занятия	6
дифференцированный зачет	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 «Основы материаловедения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы (если предусмотрены)		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	<i>Содержание учебного материала</i>		1	1
	1	Сведения о содержании курса обучения	1	
Тема1. Волокнистые материалы и их свойства	<i>Содержание учебного материала</i>		7	1
	1	Классификация волокон	1	
	2	Хлопок. Свойства хлопкового волокна	1	
	3	Лен. Классификация, свойства	1	
	4	Шерсть. Виды шерсти, ее свойства	1	
	5	Шелк. Получение шелка сырца, его свойства	1	
	6	Химические и синтетические волокна	1	
	<i>Практическая работа № 1</i>			
	7	По образцам, определить вид волокон, описать свойства волокон	1	2
Тема 2. Технология получения ткани	<i>Содержание учебного материала</i>		5	1
	1	Прядение. Общие сведения о пряже	1	
	2	Классификация пряжи. Пороки пряжи	1	
	3	Отделка хлопчатобумажной и льняных тканей	1	
	4	Отделка шерстяных и шелковых тканей	1	
	<i>Практическая работа № 2</i>			
	5	По образцам ткани определить технологию отделки ткани	1	2
Тема 3. Строение и свойства тканей	<i>Содержание учебного материала</i>		4	1
	1	Общая характеристика строения тканей	1	
	2	Гигиенические свойства тканей	1	
	3	Физико-механические свойства тканей	1	
	<i>Практическая работа № 3</i>			
	4	По образцам тканей из различных волокон исследовать гигиенические и физико-механические свойства	1	2
Тема 4. Сортность тканей	<i>Содержание учебных материалов</i>		2	1
	1	Общие сведения о сортности	1	
	2	Определение сортности текстильных полотен	1	

Тема 5. Ассортимент тканей	Содержание учебного материала		4	1
	1	Ассортимент тканей по виду сырья и назначению	1	
	2	Ассортимент хлопчатобумажных и льняных тканей	1	
	3	Ассортимент шерстяных и шелковых тканей	1	
	Практическая работа № 4			
	4	По образцам тканей определить к какой ассортиментной группе они относятся	1	2
Тема 6. Одежная кожа	Содержание учебного материала		2	1
	1	Ассортимент одежной кожи	1	
	2	Свойства одежной кожи	1	
Тема 7. Нетканые материалы	Содержание учебного материала		1	1
	1	Ассортимент нетканых материалов	1	
Тема 8. Трикотажные материалы	Содержание учебного материала		1	1
	1	Ассортимент трикотажных полотен	1	
Тема 9. Материалы для ниточных соединений	Содержание учебного материала		3	1
	1	Классификация швейных ниток их характеристика	1	
	2	Оценка качества швейных ниток	1	
	Практическая работа № 5			
	3	По образцам ниток оценить качество, дать характеристику ниткам	1	2
Тема 10. Утепляющие материалы	Содержание учебного материала		1	1
	1	Ассортимент и характеристика утепляющих материалов	1	
Тема 11. Натуральный и искусственный мех	Содержание учебной программы		2	1
	1	Ассортимент пушно-меховых полуфабрикатов	1	
	2	Ассортимент искусственного меха	1	
Тема 12. Отделочные материалы и фурнитура	Содержание учебного материала		3	1
	1	Классификация отделочных материалов, текстильная галантерея	1	
	2	Ассортимент пуговиц, крючков, пряжек, застежек	1	
	Практическая работа № 6			
	1	Подбор отделочных материалов к швейным изделиям. Пришивание пуговиц	1	

Тема 13. Подкладочные и прокладочные материалы	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1
	1	Ассортимент и характеристика подкладочных материалов	1	
	2	Ассортимент и характеристика прокладочных материалов	1	
Тема 14. Уход за швейными материалами и изделиями	<i>Содержание учебного материала</i>		1	1
	1	Общие положения. Способы ухода за швейными изделиями	1	
Дифференцированный зачет	<i>Содержание учебного материала</i>		1	3
	1	Тестовый опрос по всему курсу обучения	1	
<i>Итого за весь курс обучения</i>			40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия и презентация по курсу;
- комплект плакатов;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 - телевизор с видеомagniтофоном;
 - презентация по курсу обучения:
- видеофильм: «Швейная промышленность»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:

1. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. «Материаловедение швейного производства» – М. «Академия» 2022 г..
2. Иванова В.Я. «Материаловедение изделий из кожи» –«Альфа», Инфа-М, 2019 г

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, устных опросов, индивидуальных заданий, дифференцированного зачета по всему курсу обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
распознавать ткань по ее волокнистому составу	Оценка практической работы. Устный опрос. Индивидуальные задания.
учитывать свойства ткани при изготовлении швейных изделий	Оценка практической работы. Устный опрос.
определять сортность тканей	Устный опрос Индивидуальные задания
применять нетканые материалы	Устный опрос Индивидуальные задания

контролировать качество материалов	Устный опрос. Оценка практической работой.
Знания:	
классификацию волокон	Устный опрос. Оценка практической работы.
свойства тканей	Устный опрос. Оценка практической работы.
ассортимент тканей	Устный опрос. Оценка практической работой.
отделочные материалы и фурнитуру	Устный опрос. Оценка практической работой.
ассортимент нетканых материалов	Устный опрос. Оценка практической работы.
ассортимент прокладочных и утепляющих материалов	Устный опрос Индивидуальные задания

5. Нормативно – правовое обеспечение

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в РФ»

2. Концепция долгосрочного социально – экономического развития РФ на период до 2020 года. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р.

3. Методические рекомендации по психолого – педагогическому сопровождению обучающихся в учебно – воспитательном процессе в условиях модернизации образования. Приложение к письму Минобрнауки от 27.06.2003 № 28-51-513/6

4. О государственной программе Российской Федерации «Доступная среда на 2011-2015 годы». Постановление от 07.03.2011 № 175

5. О мероприятиях по реализации государственной социальной политики. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597

6. «О ратификации Конвенции о правах инвалидов». Закон РФ от 03.05.2012 № 46-ФЗ

7. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УР

_____ А.С. Косова

«_____» _____ 2024 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы конструирования одежды

профессиональной подготовки по профессии 19601 «Швея»

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида)

Шатура
2024

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчик: Рогуткина Ирина Викторовна – преподаватель спецдисциплин

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией профессиональных дисциплин

протокол № 9 от 03.06.24 г.

Председатель ЦК _____ И.В.Рогуткина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4стр.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5 стр.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6 стр.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9 стр.
5. НОРМАТИВНО- ПРАВОВОЕ ОБЕСЕЧЕНИЕ	12 стр.

1.ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы конструирования одежды

1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины рекомендуется для обучения обучающихся с ОВЗ (выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида) по профессии 19601 «Швея»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной подготовки:

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу .

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения программы:

Целью образования в области конструирования является формирование у обучающихся устойчивых знаний об одежде, строения человеческой фигуры, исходные данные для выполнения расчетов при построении чертежей конструкции женского поясного изделия. Методика разработки, моделей базовой конструкции, приведены сведения об изготовлении лекал, особенностях раскроя, порядке проведения примерок и устранения дефектов посадки в процессе изготовления изделия.

Итоговый контроль по учебной дисциплине проводится в виде дифференцированного зачета

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны уметь:

- определять типы строения женской фигуры;
- производить измерение фигуры для построения чертежей;
- строить чертежи конструкций различных видов поясной женской одежды;
- изменять базовые конструкции в соответствии с моделью одежды;

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны знать:

- историю зарождения и развития науки «Конструирование одежды»;
- типы строения женской фигуры;
- исходные данные для выполнения расчетов при построении чертежей конструкций женского поясного изделия;
- методы конструирования различных видов женской поясной одежды;
- конструктивные линии в одежде; методы переноса, изменения конструктивных линий.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоения программы учебной дисциплины:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося- 64 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем ученой дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
теоретические занятия	46
практические занятия	16
дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание ученой дисциплины ОП.03 «Основы конструирования одежды»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы (если предусмотрены)		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	I курс I семестр			
Введение	<i>Содержание учебного материала</i>		1	1
	1	Содержание курса. Общие сведения об одежде	1	
	Раздел 1. Основы черчения		26	
Тема 1.1 Линии чертежа, их применение	<i>Содержание учебного материала</i>		11	1
	1	Геометрические построения на плоскости	1	
	2	Оформление чертежа	1	
	3	ГОСТ, масштаб	1	
	4	Шрифт чертежный. Размеры на чертеже. Их простановка	1	
	5	Деление углов, отрезка на равные части	1	
	6	Деление окружности на равные части	1	
	7	Построение плоских фигур	1	
	8	Геометрические построения на плоскости	1	
	9	Сопряжения. Виды сопряжения	1	
	<i>Практическая работа №1,2</i>			
Тема 1.2 Вычерчивание швов и деталей одежды	10	Выполнить: линии чертежа, оформлене чертежа, чертёжный шрифт	1	2
	11	Выполнить построение плоских фигур	1	
	<i>Практическая работа № 3-7</i>		5	2
	1	Вычерчивание краевых швов	1	
	2	Вычерчивание соединительных швов	1	
	3	Вычерчивание отделочных швов	1	
	4	Вычерчивание отдельных деталей плечевых изделий	1	
	5	Вычерчивание отдельных деталей поясных изделий	1	
Тема 1.3. Функции и классификация одежды	<i>Содержание учебного материала</i>		4	1
	1	История возникновения одежды	1	
	2	Функции одежды	1	

	3	Классификация одежды по: материалам, по сезонам, по размерам и ростам	1	
	Практическая работа № 8			
	4	Определить тип одежды по сезону, половозрастному признаку и силуэту, тип строения фигуры по половозрастному признаку	1	2
Тема 1.4 Внешний вид одежды, её покррой	Содержание учебного материала		4	1
	1	Покрой одежды.	1	
	2	Конструктивные линии в одежде	1	
	3	Покрой рукава. Определение вида членения одежды	1	
	Практическая работа № 9			
	4	Определить вид конструктивных линий в одежде по типу конструкции рукава	1	2
Тема 1.5 Строение тела человека	Содержание учебного материала		2	1
	1	Строение тела человека. Телосложение	1	
	2	Пропорции. Основные размерные признаки	1	
Раздел 2. Исходные данные для конструирования одежды			6	
Тема 2.1 Измерение тела человека	Содержание учебного материала		4	1
	1	Понятие антропометрии. Правила нахождения астрометрических точек	1	
	2	Способы измерения тела человека. Правила поведения при измерении	1	
	3	Система измерения дополнительных размерных признаков	1	
	Практическая работа № 10			
	4	Изучить манекен и произвести измерение фигуры человека	1	2
Тема 2.2 Прибавки, баланс изделия	Содержание учебного материала		2	1
	1	Прибавка (технические и конструктивно-декоративные)	1	
	2	Баланс конструкций. Причины нарушения баланса	1	
Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала			
	1	Тестовый опрос обучающихся	1	2
Итого за I курс I семестр			34	
I курс II семестр				
Раздел 3. Конструирование поясных изделий			13	
Тема 3.1 Построение чертежа	Содержание учебного материала		4	1
	1	Конструктивные линии. Основные детали юбки	1	

основы прямой юбки	2	Выполнение расчетов для построения чертежа основы. Конструирование юбки	1	2
	3	Конструирование юбки	1	
	Практическая работа № 11			
	4	Выполнить расчеты и построение основы прямой юбки	1	
Тема 3.2 Построение чертежа основы юбки из клиньев	Содержание учебного материала		4	1
	1	Исходных данных для построения клина юбки. Виды юбок из клиньев	1	
	2	Выполнение расчетов построения чертежа юбки из клиньев	1	
	3	Построение чертежа клина юбки	1	
	Практическая работа № 12			
	4	Построение чертежа основы юбки годе	1	2
Тема 3.3 Построение чертежа основы брюк	Содержание учебного материала		5	1
	1	Изучение измерений, необходимых для построения чертежа брюк	1	
	2	Исходные данные для построения чертежа брюк	1	
	3	Построения чертежа основы женских брюк	1	
	4	Выполнение расчета для построения чертежа основы женских брюк	1	
	Практическая работа №13			
	5	Построение чертежа основы женских брюк	1	2
Раздел 4. Конструирование плечевых изделий			17	
Тема 4.1 Конструирование мелких деталей плечевых изделий	Содержание учебного материала		4	1
	1	Конструирование основы рукавов	1	
	2	Конструирование воротников	1	
	3	Конструирование накладных карманов и клапанов	1	
	Практическая работа № 14			
	4	Выполнить конструирование рукавов, воротников, накладных карманов, клапанов	1	2
Тема 4.2 Построение чертежа основы плечевых изделий	Содержание учебного материала		11	1
	1	План построения базовой основы плечевых изделий	1	
	2	Конструктивные линии плечевых изделий	1	
	3	Исходные данные для построения чертежа	1	
	4	Построение сетки чертежа основы изделия	1	
	5	Построение чертежа спинки	1	

	6	Построение чертежа полочки	1		
	7	Построение боковых линий	1		
	8	Построение линии низа	1		
	9	Построение линий выточек на линии талии. Построение линии борта	1		
	10	Проверка чертежа основы	1		
	Практическая работа № 15				
	11	Выполнение эскизов плечевых изделий	1	2	
Тема 4.3 Дефекты в одежде	Практическая работа № 16		1		
	1	Определение способов устранения дефектов плечевых изделий	1	2	
Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала		1	2	
	1	Тестовый опрос обучающихся	1		
	Итого за I курс II семестр		30		
			Итого за весь курс обучения	64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета художественного проектирования

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя.
- посадочное место обучающихся (по количеству обучающихся).
- наборы конструкторских инструментов, приспособлений.
- комплект плакатов.
- тематические папки дидактических материалов.
- наглядные пособия- таблицы размерных признаков и прибавок.
- плакаты с чертежами конструктивных основ изделий с различными покроями рукавов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор с видеомagniтофоном;
- презентации по курсу обучения: «Типы телосложения фигур»;
«Проектирование фалд, складок, сборок на деталях одежды», «Пропорции и декоративные линии в одежде».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

- Э.К.Амирова, О.В. Сакулина «Конструирование швейных изделий»
Образовательно-издательский центр «Академия» 2021 г.
- Радченко И.А. «Основы конструирования и моделирование одежды»
Издательский центр 2019 г.

Дополнительные источники:

- Крючкова Г.А. « Конструирование женской и мужской
одежды»:Издательский центр «Академия», 2020 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Определять типы строения женской фигуры	Оценка практической работы
Производить измерение фигуры для построения чертежей	Оценка практической работы Оценка групповых или индивидуальных заданий по заданным темам
Строить чертежи конструкций различных видов женской одежды	Оценка практической работы. Устный опрос
Изменять базовые конструкции в соответствии с моделью одежды	Оценка практической работы. Устный опрос
Устранять дефекты посадки	Оценка практической работы. Устный опрос
Знания:	
Историю зарождения и развития науки «Конструирование одежды»	Устный опрос. Оценка практической работы. Оценка групповых или индивидуальных заданий по заданным темам
Типы строения женской фигуры	Устный опрос
Исходные данные для выполнения расчетов при построении чертежей конструкций женского поясного изделия	Устный опрос Оценка практической работы
Методы конструирования различных видов женской поясной, плечевой одежды	Устный опрос Оценка практической работой
Конструктивные линии в одежде; методы переноса, изменения конструктивных линий.	Устный опрос Оценка практической работой

5. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в РФ»
2. Концепция долгосрочного социально – экономического развития РФ на период до 2020 года. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р.
3. Методические рекомендации по психолого – педагогическому сопровождению обучающихся в учебно – воспитательном процессе в условиях модернизации образования. Приложение к письму Минобрнауки от 27.06.2003 № 28-51-513/6
4. О государственной программе Российской Федерации «Доступная среда на 2011-2015 годы». Постановление от 07.03.2011 № 175
5. О мероприятиях по реализации государственной социальной политики. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597
6. «О ратификации Конвенции о правах инвалидов». Закон РФ от 03.05.2012 № 46-ФЗ
7. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УМР
_____А.С. Косова
«_____» _____2024 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Оборудование швейных предприятий

профессиональной подготовки по профессии 19601 «Швея»

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида)

Шатура
2024

Организация-разработчик – ГБПОУ «ШЭТ»

Разработчик: Рогуткина Ирина Викторовна – преподаватель спецдисциплин

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией профессиональных дисциплин

протокол № 9 от 03.06.2024 г.

Председатель ЦК: _____ И.В. Рогуткина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4 стр.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5 стр.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9 стр.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10 стр.
5. НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	11стр.

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Оборудование швейных предприятий

1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины рекомендуется для обучения обучающихся с ОВЗ (выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида) по профессии 19601 «Швея»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной подготовки:

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью образования в области оборудования является формирование у обучающихся устойчивых знаний об основах современной техники и оборудования швейного производства, подготовительно-раскройного производства, необходимого в дальнейшем для освоения профессии и дальнейшего повышения производственной квалификации.

Для проверки усвоения обучающимися пройденного материала предусмотрен текущий, промежуточный и итоговый контроль в конце всего курса в виде экзамена. При работе с обучающимся с ОВЗ реализуются технологии, направленные на дифференциализацию и индивидуализацию образовательного процесса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- заправлять швейные нитки в различные швейные машины;
- выполнять операции по пошиву швейных изделий на различном оборудовании швейного производства;
- распознавать и устранять виды механических дефектов швейных машин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды швейного оборудования;
- виды швейных машин и их операционные принадлежности;
- процесс образования стежка;
- виды машинных игл;
- технику безопасности при работе на швейном оборудовании и ВТО;
- оборудование подготовительно-раскройного производства

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося- 48 ч.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические работы	6
Зачёты, диф. зачёты	2

2.2. Тематический план и содержание ученой дисциплины ОП.04 «Оборудование швейных предприятий»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	I курс I семестр		
Введение	<i>Содержание учебного материала</i>	1	1
	1 История и перспективы развития швейного машиностроения	1	
Тема 1 Общие сведения о швейных машинах	<i>Содержание учебного материала</i>	5	1
	1 Техника безопасности при работе на швейной машине	1	
	2 Технологическая и заводская классификация швейных машин	1	
	3 Основные рабочие органы швейных машин и их основные функции	1	
	4 Классификация деталей швейных машин	1	
	5 Устройство швейной иглы и её установка	1	
Тема 2 Техническая характеристика машин челночного стежка	<i>Содержание учебного материала</i>	7	1
	1 Техническая характеристика машины 1022 кл.	1	
	2 Механизм иглы и нитепротягивателя машины 1022 кл.	1	
	3 Механизм челнока машины 1022 кл.	1	
	4 Механизм лапки машины 1022 кл.	1	
	5 Механизм перемещения материала машины 1022 кл.	1	
	6 Техническая оснастка челночных машин	1	
	<i>Практическая работа №1</i>		
	7 Определить место расположения механизмов машины 1022 кл. и перечислить детали входящие в эти механизмы	1	2
Тема 3 Техническое обслуживание швейных машин	<i>Содержание учебного материала</i>	3	1
	1 Виды ремонта	1	
	2 Правила ухода за швейной машиной	1	
	<i>Практическая работа №2</i>		
	3 Выполнить очистку и смазку всех механизмов швейной машины	1	2
Тема 4 Оборудование влажно-	<i>Содержание учебного материала</i>	6	1
	1 Виды промышленных утюгов их виды	1	

тепловой обработки	2	Гладильные столы и парогенераторы	1	
	3	Виды прессов, их классификация	1	
	4	Виды паровоздушных манекенов, их назначение	1	
	5	Техника безопасности при работе на оборудовании для ВТО	1	
	Практическая работа №3			
	6	Определить вид оборудования для ВТО, описать их применение и принцип работы	1	2
Тема 5 Швейные машины однониточного цепного стежка	Содержание учебного материала		3	1
	1	Основные типы швейных машин	1	
	2	Прямострочные швейные машины	1	
	3	Швейные машины потайного цепного стежка	1	
Тема 6 Швейные машины трехниточного краеобметочного стежка	Содержание учебного материала		8	1
	1	Техническая характеристика краеобметочной маш.51 кл.	1	
	2	Механизм иглы машины 51 класса	1	
	3	Механизм лапки машины 51 класса	1	
	4	Механизм ножей машины 51 класса	1	
	5	Механизм петлителей машины 51 класса	1	
	6	Механизм перемещения ткани маш.51кл.	1	
	7	Заправка нитками машины 51 класса	1	
	Практическая работа №4			
	8	Выполнение заправки краеобметочной машины 51 класса	1	
Зачёт	1	Тестовый опрос	1	2
	I курс II семестр			
Тема 7 Машины полуавтоматы	Содержание учебного материала		4	1
	1	Техническая характеристика и назначение петельной машины	1	
	2	Техническая характеристика и назначение закрепочной машины	1	
	3	Техническая характеристика пуговичной машины	1	
	Практическая работа №5			
	4	Ознакомится с устройством и заправкой машин полуавтоматов	1	2
Тема 8 Оборудование подготовительно- раскройного	Содержание учебного материала		9	1
	1	Оборудование и функции подготовительного производства	1	
	2	Сортировка и хранение материалов	1	
	3	Устройство браковочно- измерительного станка	1	

производства	4	Оборудование и функции экспериментального производства	1	
	5	Оборудование для изготовления лакал и трафаретов	1	
	6	Оборудование и функции раскройного производства	1	
	7	Устройство автоматизированного раскройного комплекса	1	
	8	Устройство передвижных и стационарных раскройных машин	1	
		<i>Практическая работа №6</i>		
	9	Определить вид оборудования подготовительно-раскройного производства	1	2
Дифференцированный зачёт	1	Тестовый опрос	1	2
		<i>Итого за весь курс обучения</i>	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие швейной мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия по курсу;
- наглядный материал (плакаты, рисунки, таблицы);
- учебники и учебно-методические пособия по оборудованию швейного производства;
- раздаточный материал по образцам строчек и швов;
- раздаточный материал по образцам деталей швейной машины.

Технические средства обучения:

- компьютер;
 - мультимедиа проектор;
 - телевизор с видеомagneитофоном;
 - презентации по курсу обучения;
- презентации «Рабочие органы швейной машины челночного стежка»,
«Рабочие органы краеобметочной машины», «Рабочие органы машины
многониточного стежка», «Рабочие органы машины потайного стежка»,
«Оборудование ВТО»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:

Ф.С. Ермаков «Оборудование швейных предприятий» Издательский центр «Академия» 2020 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
заправлять швейные нитки в различные швейные машины;	Оценка практической работы. Устный опрос.
Распознавать и устранять виды механических дефектов швейных машин	Оценка практической работы. Оценка групповых или индивидуальных заданий по заданным темам
Знания:	
виды швейного оборудования, оборудование для ВТО, оборудование подготовительно-раскройного производства	Устный опрос Оценка практической работы. Оценка групповых или индивидуальных заданий по заданным темам
виды швейных машин и их операционные принадлежности	Устный опрос Оценка практической работы. Оценка групповых или индивидуальных заданий по заданным темам
процесс образования стежка	Устный опрос Оценка практической работы. Оценка групповых или индивидуальных заданий по заданным темам
виды машинных игл	Устный опрос. Оценка практической работы.
Правила техники безопасности при работе на швейном оборудовании, оборудовании для ВТО, оборудовании подготовительно-раскройного производства	Устный опрос

5. НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в РФ»
2. Концепция долгосрочного социально – экономического развития РФ на период до 2020 года. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р.
3. Методические рекомендации по психолого – педагогическому сопровождению обучающихся в учебно – воспитательном процессе в условиях модернизации образования. Приложение к письму Минобрнауки от 27.06.2003 № 28-51-513/6
4. О государственной программе Российской Федерации «Доступная среда на 2011-2015 годы». Постановление от 07.03.2011 № 175
5. О мероприятиях по реализации государственной социальной политики. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597
6. «О ратификации Конвенции о правах инвалидов». Закон РФ от 03.05.2012 № 46-ФЗ
7. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УМР
_____ С.А. Косова
«____» _____ 2024 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы трудоустройства на работу

по профессии

19601 Швея

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений
VIII вида)

г. Шатура
2024

Организация-разработчик: ГБПОУМО«ШЭТ»

Разработчик: Пантелеева Ольга Петровна, преподаватель спецдисциплин

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией профессиональных дисциплин
протокол № 9 от 03.06.2024 г.

Председатель ЦК _____ И.В. Рогуткина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы трудоустройства на работу

1.1. Область применения адаптированной рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы трудоустройства на работу рекомендуется для обучения обучающихся с ОВЗ (выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида) по профессии 19601 Швея.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- характеризовать основные составляющие процесса оформления трудовых отношений и адаптации на рабочем месте в соответствии с рекомендациями;
- составлять алгоритм поиска работы;
- формировать самопрезентацию;
- составлять резюме.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности рынка труда;
- ситуацию на рынке труда;
- технологию поиска работы и трудоустройства;
- трудовое законодательство РФ;
- факторы, влияющие на успешность профессиональной карьеры.

1.4. Перечень формируемых компетенций

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 58 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	58
Объём образовательной программы	58
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	10
в том числе:	
Промежуточная аттестация проводится в форме	контрольной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Основы трудоустройства на работу

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1 Рынок труда	Содержание учебного материала		9	1
	1	Введение	1	
	2	Цели и задачи учебной дисциплины	1	
	3	Рынок труда	1	
	4	Основные понятия на рынке труда	1	
	5	Типы профессий	1	
	6	Занятость и безработица	1	
	7	Виды безработицы	1	
	8	Спрос и предложения на рынке труда	1	
	9	Контрольная работа № 1 по теме: «Рынок труда»	1	3
Тема 2 Технология поиска работы	Содержание учебного материала		9	1
	1	Основные этапы поиска работы	1	
	2	Основные этапы поиска работы	1	
	3	Способы поиска работы	1	
	4	Технология поиска работы	1	
	5	Государственная служба занятости	1	
	6	Коммерческие агентства по трудоустройству	1	
	7	Контрольная работа № 2 по теме: «Технология поиска работы»	1	3
	8-9	Практическая работа № 1 Составление алгоритма поиска работы	2	2
Тема 3 Самопрезентация при трудоустройстве	Содержание учебного материала		16	1
	1	Самопрезентация при приеме на работу: собеседование, интервью, этикет	1	
	2	Собеседование при трудоустройстве, виды собеседования	1	
	3	Правила поведения соискателя во время собеседования, интервью	1	
	4	Практические советы для прохождения успешного собеседования	1	
	5-6	Практическая работа № 2 Ролевая игра «Собеседование с работодателем»	2	2
	7	Резюме и его роль в эффективном трудоустройстве	1	1
	8	Виды резюме	1	
	9	Правила оформления резюме	1	
	10	Сопроводительное письмо	1	

	11	Требования к содержанию сопроводительного письма	1	
	12	Рекомендательное письмо	1	
	13-14	Практическая работа № 3 Составление резюме и сопроводительного письма	2	2
	15	Речь как способ самопрезентации	1	1
	16	Контрольная работа № 3 по теме: «Самопрезентация при трудоустройстве»	1	3
2 семестр				
Тема 4 Правовые основы трудоустройства	Содержание учебного материала		13	1
	1-2	Трудовое законодательство РФ	2	
	3-4	Трудовой договор	2	
	5-6	Испытательный срок	2	
	7-8	Дисциплина труда	2	
	9-10	Рабочее время и время отдыха	2	
	11	Контрольная работа № 4 по теме: «Правовые основы трудоустройства»	1	3
	12-13	Практическая работа № 4 Определение общих прав и обязанностей работодателя и работника в соответствии с трудовым кодексом РФ	2	2
Тема 5 Адаптация на рабочем месте	Содержание учебного материала		5	1
	1	Особенности адаптации на рабочем месте	1	
	2-3	Этапы адаптации	2	
	4-5	Практическая работа № 5 Адаптация выпускника на рабочем месте	2	2
Тема 6 Профессиональная карьера	Содержание учебного материала		4	1
	1	Профессиональная карьера	1	
	2	Планирование профессиональной карьеры	1	
	3	Шаги построения профессиональной карьеры	1	
	4	Факторы, влияющие на успешность карьеры	1	3
Контрольная работа			2	3
Всего:			58	

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- учебные наглядные пособия;

Технические средства обучения:

ПК, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.М. Корягин «Технология поиска работы и трудоустройства»: учебное пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 112 с.
2. А.М. Корягин «Самопрезентация при устройстве на работу»: учебное пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 128 с.

Дополнительные источники:

1. О.Н. Терещенко Основы экономики: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2019.
2. Е.А. Певцова «Правовое регулирование труда и занятости молодёжи»: учебное пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 224 с.
3. С.Н. Чистякова, Н.Ф. Родичев «От учёбы к профессиональной карьере»: учебное пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 176 с.

Интернет – ресурсы:

1. www.career.ru Построение карьеры студентов
2. <http://www.vacansia.ru/> Работа и поиск работы. Вакансии и резюме.
3. www.jobs.ru Как грамотно составить и разместить резюме.
4. <http://www.allpravo.ru> Собеседование при устройстве на работу.
5. <http://www.psihologu.info> Тесты

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: • характеризовать основные составляющие процесса оформления трудовых отношений и адаптации на рабочем месте в соответствии с рекомендациями; • составлять алгоритм поиска работы; • формировать самопрезентацию; • составлять резюме Знания: • особенностей рынка труда; ситуацию на рынке труда; • технологий поиска работы и трудоустройства; • трудового законодательство РФ • факторов, влияющих на успешность профессиональной карьеры	- Выполнение практических заданий; - оценки результатов внеаудиторной работы. - Устный и письменный опрос; - тестирование; - защита практических заданий; - оценка результатов внеаудиторной работы.